

Critical Studies in Texts & Programs of Human Sciences,
Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Monthly Journal, Vol. 21, No. 7, Autumn 2021, 165-190
Doi: 10.30465/CRTLS.2020.29902.1762

A Critical Review of the Book *Wittgenstein on Rules and Private Language*

Shahram Shahryari*

Abstract

Saul Kripke's *Wittgenstein on Rules and Private Language* offers an unorthodox interpretation of Wittgenstein's *Philosophical Investigations*. Contrary to other commentators, Kripke regards rule-following as the main issue of the book so that it gives Wittgenstein's most significant argument for the impossibility of private language. Kripke formulates Wittgenstein's argument in response to a skeptic who seeks a fact in exchange for the words' meaning or correct rule-followings. Kripke's Wittgenstein dismisses such a claim, arguing that the use of a word or following a rule is called "correct" when it agrees with other users of the language or rule. There is no corresponding fact for meaning or rule-following, nor is there any other criterion that can assess one's responses. Kripke's interpretation of Wittgenstein's question and answer has provoked many philosophical debates, which have important implications for the methodology of the social sciences as well as the humanities. After an account of Kripke's skeptical challenge and his answer to it, this paper reviews some rival interpretations and their criticisms of Kripke's exegesis. This provides the opportunity to point out the impact of this debate on other intellectual issues. Finally, one of the Persian translations of this book will be examined.

Keywords: Kripkenstein, Skeptical Challenge, Rule-Following, Assertability Conditions, Private Language.

* PhD in Philosophy of Science and Technology, Institute for Humanities and Cultural Studies, Tehran, Iran,
shshahryari@gmail.com

Date received: 09/05/2021, Date of acceptance: 28/08/2021



Copyright © 2018, This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

بررسی کتاب

قواعد و زبان خصوصی از نظر ویتنگشتاین

شهرام شهریاری*

چکیده

کتاب قواعد و زبان خصوصی از نظر ویتنگشتاین تفسیری متفاوت با تفاسیر رایج از کتاب پژوهش‌های فلسفی عرضه می‌کند. در این تفسیر، مسئله پیروی از قاعده محور اصلی کتاب و استدلالی برای ناممکن‌بودن زبان خصوصی به‌شمار رفته است. کریپکی استدلال ویتنگشتاین را به‌شکل پاسخ به شکاکی صورت‌بندی کرده که می‌خواهد واقعیتی درازای معنای لفظ یا پیروی درست از قاعده به وی عرضه شود. ویتنگشتاین کریپکی چنین مطالبه‌ای را نابهجا می‌داند و مدعی است هنگامی می‌توان کاربرد لفظ یا قاعده‌ای را «درست» خواند که با کاربرد دیگر کاربران زبان یا قاعده توافق داشته باشد؛ جز این معیار دیگری برای ارزیابی نمی‌توان داد. تفسیر کریپکی از پرسش و پاسخ ویتنگشتاین مباحث فلسفی فراوانی را برانگیخته است که موضوع‌گیری در آن‌ها تبعاتی مهم برای بسیاری از بحث‌ها در روش‌شناسی علوم انسانی دارد. این مقاله، نخست، گزارشی از چالش شکاکانه کریپکی و پاسخ آن به‌دست می‌دهد. سپس، برخی تفسیرهای رقیب و نقدهای آن‌ها به تفسیر کریپکی مرور می‌شود. پس از آن، به تأثیرات این بحث در سایر مباحث فکری اشاره می‌شود و نهایتاً یکی از ترجمه‌های فارسی آن بررسی خواهد شد.

کلیدواژه‌ها: کریپکنشتاین، چالش شکاکانه، پیروی از قاعده، شرایط اظهارپذیری، زبان خصوصی.

* دکترای فلسفه علم و فناوری، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران، shshahryari@gmail.com
تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۱۹، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۶/۰۶



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

۱. مقدمه

لودویگ ویتنگشتاین در بندهایی از پژوهش‌های فلسفی، که تقریباً از ۱۴۰ شروع می‌شود و تا ۲۴۰ ادامه می‌یابد، در صدد بررسی این برمی‌آید که پیروی از قاعده به چه معناست و چه هنگام می‌توان رفتار فرد را پیروی «درست» از قاعده‌ای خواند. سول آرون کریپکی، فیلسوف و منطق‌دان مشهور آمریکایی، به تفسیر بندهای مربوط پرداخته و فهم جدیدی از آن‌ها و رابطه‌شان با استدلال ویتنگشتاین علیه زبان خصوصی عرضه کرده است.

هم نکاتی که ویتنگشتاین درباب پیروی از قاعده می‌گوید و هم شرح کریپکی بر آن بندها (صرف‌نظر از درستی یا نادرستی آن تفسیر) مباحث فلسفی متعددی برانگیخته است که تبعاتی مهم برای علوم انسانی و روش‌شناسی آن در بر دارد. تفسیر کریپکی از آرای ویتنگشتاین شکلی جدید از شکاکیت درباره معنا را طرح می‌کند، استدلالی برای ناممکن‌بودن زبان خصوصی بدست می‌دهد، و پیش‌فرض معناداری جملات ناظر به ادراکات تجربی خصوصی را معلوم می‌کند و از این طریق نظریه نخست معناداری خودش، یعنی نظریه تصویری معنا، را رد می‌کند. این تفسیر، به علاوه، از دشواری‌های نهفته در مفاهیمی چون سادگی، شباهت، و قاعده پرده برمی‌دارد و با تبیین هنجار بر حسب اجماع قضاوت درباره درستی یا نادرستی پیروی از قواعد را به معنای مطابقت یا عدم مطابقت با عرف مرسوم درباب آن قواعد می‌داند و به این ترتیب اهمیت زندگی اجتماعی و همنوایی با عرف و اجماع را در ارزیابی‌ها نشان می‌دهد.

این مقاله به بررسی کتاب و ترجمه حمیدرضا محمدی از آن (کریپکی ۱۳۹۶ الف) می‌پردازد؛ بخش دوم مقاله کتاب را به اختصار معرفی می‌کند؛ در بخش سوم، به زمینه بحث پیروی از قاعده و خاستگاه کتاب اشاره می‌شود؛ بخش چهارم مقاله گزارشی از بخش‌های کتاب به دست می‌دهد؛ در بخش پنجم، از تأثیر کتاب کریپکی و نوشه‌های مدافعان و متقدان آن، و نیز سایر شرح‌ها از بحث ویتنگشتاین سخن خواهد رفت؛ در بخش ششم، به اهمیت مسئله پیروی از قاعده در سایر مباحث فکری و فلسفی (از جمله در روش‌شناسی علوم انسانی و مسائل مربوط به جامعه ایران) اشاره می‌شود؛ بخش پایانی مقاله به نقد و بررسی صوری کتاب اختصاص یافته و شامل بررسی سبک نوشتاری کتاب نکات صوری ناظر به آن و ارزیابی ترجمه است.

۲. معرفی کتاب

کتاب قواعد و زبان خصوصی از نظر ویتنگشتاین ترجمه‌ای است از کتاب مشهوری که کریپکی در سال ۱۹۸۲ منتشر کرده است. این کتاب ایده‌ای انقلابی درباره قاعده و پیروی از آن مطرح کرده و تفسیر رایج از دیدگاه ویتنگشتاین درباره ناممکن بودن زبان خصوصی را به چالش کشیده است. ۳۵ سال پس از انتشار کتاب کریپکی، تقریباً همزمان، دو ترجمه فارسی از آن منتشر شد: یکی از حمیدرضا محمدی و دیگری از کاوه لاجوردی (بنگرید به کریپکی ۱۳۹۶ ب).^۱ در این مقاله، ترجمه نخست محور و موضوع بررسی قرار گرفته است.^۲

ترجمه فارسی موردنظری، غیر از پیش‌گفتاری از مترجم، پیش‌گفتاری هم از نویسنده دارد که توضیحی مختصر درباره ارتباط این مسئله با سایر بخش‌های پژوهش‌ها و نیز سوابق عرضه این بحث در سخنرانی‌های نویسنده‌اش را شامل می‌شود. بعد از آن، کریپکی در مقدمه‌ای کوتاه، ضمن ارائه ساختار کتاب، بندوهای موردنظری اش را معرفی و ارتباط آن را با مسئله زبان خصوصی بیان می‌کند. سپس در بخش «پارادوکس ویتنگشتاینی» مشکل اصلی پیروی از قاعده را شرح می‌دهد. در بخش بعدی کتاب، به نام راه حل و استدلال «زبان خصوصی»، کریپکی می‌کوشد از زبان ویتنگشتاین به این پارادوکس پاسخ بدهد. پس از آن، در بخشی به نام «پی‌نوشت: ویتنگشتاین و اذهان دیگر» او نتایج بحث از پارادوکس و راه حل آن را برای تفسیر بخش دیگری از پژوهش‌ها (که به مسئله اذهان دیگر می‌پردازد) به کار می‌گیرد. کتاب در انتهای نمایه‌ای در بر دارد که فهرست موضوعات موردنظری را نشان می‌دهد. ترجمه مذکور، پیش از نمایه، در بردارنده واژه‌نامه‌ای انگلیسی به فارسی نیز است.

۳. زمینه و خاستگاه کتاب

استدلال ویتنگشتاین در کتاب پژوهش‌های فلسفی برای ناممکن دانستن زبان خصوصی پیش از کتاب کریپکی نیز به جد موردنوجه فیلسوفان و شارحان ویتنگشتاین بوده است (برای مرور برخی از بحث‌ها و تفاسیر رایج پیش از کتاب کریپکی، بنگرید به Candlish and Wrisley 2019). اما در حالی که غالب مفسران پژوهش‌ها مسئله پیروی از قاعده را از نتایج استدلال ویتنگشتاین برای ناممکن بودن زبان خصوصی تلقی می‌کردند، کریپکی پیروی از قاعده را مسئله اصلی ویتنگشتاین در این کتاب می‌داند و ناممکن بودن زبان

خصوصی را نتیجه آن تلقی می‌کند. به این ترتیب، غالب پژوهش‌گران بند ۲۴۳ از پژوهش‌ها را آغاز استدلال علیه زبان خصوصی می‌دانند، اما کریپکی اصل استدلال علیه زبان خصوصی را در بندهای پیش از آن جست‌وجو می‌کند.

استدلالی که کریپکی از زبان ویتنگشتاین اقامه می‌کند ابعاد متفاوتی دارد. ازسویی، چون در وجود معنا تردید می‌کند استدلال یا چالش شکاکانه خوانده شده است؛ و ازسوی دیگر، چون ناممکن‌بودن پیروی خصوصی از قاعده را به زبان پیوند داده استدلال ناممکن‌بودن زبان خصوصی نامیده شده است. پاسخ به چالش شکاکانه کریپکی ساده نیست. پاسخی که او به ویتنگشتاین نسبت می‌دهد برخی تلقی‌های رایج درباره صدق، معنا، زبان، و شباهت را نقض می‌کند و داوری در باب مطابق‌قاعده‌بودن یا نبودن رفتارهای افراد را تنها در جمع ممکن می‌شمرد.

بعد از انتشار این کتاب، مسئله پیروی از قاعده یکی از مهم‌ترین بحث‌های فلسفه تحلیلی معاصر شده است. شارحان و فیلسوفان مشهور بسیاری در ارزیابی تفسیر کریپکی یا پاسخ به چالشی که او مطرح می‌کند مقالاتی نوشته‌اند.

۴. گزارشی از محتوای کتاب

۱.۴ مسئله پیروی از قاعده

بنابر تلقی کریپکی، ویتنگشتاین در بندهایی که از قاعده و نحوه پیروی از آن سخن می‌گوید در حال پاسخ به شکاکی است که می‌پرسد: چگونه می‌توان دانست که قاعده‌ها را در مورد جدیدی که تاکنون به کار نرفته است چگونه باید اعمال کرد؟ برای مثال، اگر همه مثال‌هایی که تاکنون برای جمع‌بستان اعداد به ما داده‌اند در مورد اعداد کوچک‌تر از ۵۷ بوده است، چه طور می‌توانیم مطمئن باشیم که شیوه درست پیروی از قاعده جمع‌بستان برای اعداد بزرگ‌تر چیست؟ چه طور می‌توانیم بدانیم که آن معنایی که در موارد گذشته از + در نظر داشته‌ایم در موارد جدید اقتضای چه پاسخی دارد؟ هنگامی که مواردی از جمع‌بستان به ما می‌دهند و از ما می‌خواهند که به همان شیوه ادامه دهیم «همان شیوه» را درباره اعدادی که تاکنون ندیده‌ایم چگونه می‌توانیم بفهمیم؟ آیا ممکن نیست قاعده‌ای که پیش‌تر در حال پیروی از آن بوده‌ایم به این نحو تعریف شده باشد که برای اعداد کوچک‌تر از ۵۷ باید همانند جمع در موارد متعارف عمل کرد و برای اعداد بزرگ‌تر باید پاسخ ۵ را عرضه کرد؟ بنابراین، آیا ممکن نیست که «همان شیوه» مستلزم دادن پاسخ ۵ به جمع اعداد بزرگ‌تر از

۵۷ باشد؟ قاعدة اخیر را «جمش» (quaddition) می‌خوانیم. کاربردهای قبلی «+» هم با تفسیر مرسوم از جمع و هم با جمش سازگار است. چنان‌که خواهیم دید، رد چنین احتمالاتی ساده نیست.

کریپکی با استناد به اصطلاحات هیوم این پرسش را «پارادوکس شکاکانه» می‌خواند و «پاسخی شکاکانه» به آن می‌دهد (ص ۱۶). از دید کریپکی، این پارادوکس احتمالاً اصلی‌ترین مسئله پژوهش‌هاست و شاید صورتی جدید از شکاکیت فلسفی دانسته شود (ص ۱۹). در این چالش، دو چیز موردسوال است: اولًا آیا واقعیتی درازای قاعده هست که با مراجعه به آن بتوان احتمالات فوق را رد کرد؟ بهبیان دیگر، واقعیتی که مطابقت با آن گزاره «مراد من از + جمع بوده و نه جمش» یا به طور کلی تر گزاره «این‌گونه عمل کردن پیروی درست از آن قاعده است» را صادق بسازد چیست؟ این سؤال پرسشی وجودشناختی است. ثانیاً شکاک کریپکی می‌پرسد: فرد چگونه می‌تواند بداند که در موارد قبلی کدام‌یک از دو قاعده جمع یا جمش را اعمال کرده است؟ چگونه می‌توان دانست قاعده را مطابق با مواردی که پیش‌تر آموخته‌ایم اعمال کرده‌ایم؟ این سؤال پرسشی معرفت‌شناختی است. بنابراین، کریپکی می‌گوید پرسش شکاک پاسخی می‌طلبد که دو شرط را برآورده: نخست، نشان دهد چه واقعیتی درازای پاسخ درست وجود دارد؛ دوم آن‌که نشان دهد فرد چگونه به آن پاسخ دسترسی دارد؛ به‌تعیر دیگر، چرا فرد در دادن این پاسخ (و نه پاسخی دیگر) مواجه است (চص ۲۴-۲۵).

۲.۴ پاسخ‌های پیش‌نهادی به این مسئله

کریپکی پاسخ‌های ممکن به این چالش را فهرست می‌کند و ناکامی‌شان در تأمین شروط مذکور را نشان می‌دهد. یکی از این پاسخ‌ها برای اعمال قاعده به همان شیوه که در گذشته به کار برده‌ام مراجعته به همان دستورالعمل‌هایی است که قبلاً برای اعمال آن قاعده به کار می‌بسته‌ام. مثلاً برای جمع‌بستان اعداد دستورالعمل‌هایی داشته‌ام برای شماردن یا برای افزودن یکان‌ها به یک‌دیگر و در صورت اضافه‌شدن بیش از ده، افزودن به دهگان‌ها، و ... یا طراحی الگوریتمی برای عمل جمع (চص ۳۰-۳۱). اما مشکل این پاسخ این است که واژگان به کاررفته در این دستورالعمل‌ها نیز به تفسیر نیاز دارند و مشابه تردیدی که در باب چیستی معنای جمع‌بستان مطرح شد درباره معنای این واژگان نیز می‌توان طرح کرد. مثلاً از کجا می‌دانیم تفسیر درست شماردن در مواردی که تاکنون با آن مواجه نشده‌ایم

چیست؟ آیا ممکن نیست آن‌چه تاکنون از شماردن در نظر داشته‌ایم تابعی باشد که تا جایی مطابق با «شماردن» در معنای معمول آن باشد و از جایی به بعد متفاوت با آن؟ هم‌چنین درمورد معنا و مصدق درستِ «افزودن» (صص ۳۹-۳۱).

دومین پاسخ این است که بگوییم گرایش‌های ذهنی یا فیزیولوژیک فرد در تجربیات قبلی اش تعیین می‌کند که او چه چیزی (جمع؟ یا جمsh؟) در نظر داشته و در موارد ندیده چه پاسخی صحیح است. به تعبیر دیگر، حالت ذهنی آموختن عمل جمع کردن است که تعیین می‌کند که فرد باید جواب ۱۲۵ را بدهد و نه ۵ را. در شکل خام این پاسخ صرفاً ذهن فردی و در شکل پیچیده‌تر آن حالات و وضعیت‌هایی که در ماشین‌های محاسبه وجود دارد واقعیت موردمطالبه شکاک دانسته می‌شود. اما این پاسخ نیز گرفتار اشکالاتی چند است، از جمله این که حالت‌های ذهنی قبلی فرد هم با تفسیر جمع سازگارند و هم با جمsh. بنابراین، واقعیت درخواست‌شده شکاک تأمین نمی‌شود. هم‌چنین، پاسخ‌های قبلی محدودند و نمی‌توانند برای همه موارد نامتناهی بعدی پاسخی بالفعل داشته باشند (صص ۴۵-۴۰). افزودن شرطی^۱ دیگر و تغییر پرسش به شکل «بنابر آن حالت ذهنی‌ای که در جمع اعداد کوچک‌تر از ۵۷ داشتم، و بهفرض ثبات همه شرایط دیگر چه پاسخی به ۶۸ + ۵۷ می‌دادم؟» به بحث کمکی نمی‌کند؛ زیرا هیچ‌گاه نمی‌توان همه اوضاع و احوال را ثابت نگه داشت؛ مثلاً لازمه این که من برای اعداد بسیار بزرگ هم حالتی در ذهنم داشته باشم این است که مغز بسیار بزرگ‌تری می‌داشم. از این‌گذشته، اگر حالت ذهنی فرد معیار پاسخ‌های بعدی باشد خطاهای فرد را، از آن‌جاکه ذهن فرد گرایش به انجام دادن آن‌ها داشته و بنابر ادعا همین معیار آن بوده که او چه تابعی در ذهن داشته است، دیگر نمی‌توان خطا دانست (صص ۵۱-۴۶).

اگر به جای ذهن فردی از برنامه ماشین‌ها استفاده کنیم باز مشکلاتی هم‌چون تفسیرهای متعدد از برنامه ممکن است و هم‌چنین معیاری برای سوء کارکرد ماشین نخواهیم داشت (صص ۵۵-۵۲). اما بزرگ‌ترین مشکل تحلیل گرایشی این است که نمی‌تواند هنجار بدهد؛ این پاسخ تنها می‌گوید اگر همان حالت ذهنی که درمورد جمع‌های کوچک‌تر از ۵۷ داریم می‌داشتیم پاسخ ۱۲۵ را می‌دادیم و نه ۵ را. اما این فقط توصیف است و نمی‌تواند بگویید باید چنین پاسخی داد و نه آن یکی را، یا این درست است و آن یکی نادرست (صص ۵۸-۵۷).

کریپکی پاسخ‌های ناموفق دیگری را هم نقل و نقد می‌کند: سادگی، بهمنزله محتمل‌ترین پاسخ، سومین پیش‌نهاد است؛ اما سادگی ملاحظه‌ای معرفت‌شناختی است و هیچ گزینه‌ای

برای واقعیت مورد مطالبه شکاک به دست نمی‌دهد (صص ۵۸-۶۰). گزینهٔ دیگر پاسخ درون‌نگرانه است، به این معنا که احساس یا تجربه‌ای از آن کیفیت ذهنی‌ای که فرد در موارد قبلی پیروی از آن قاعده (مثلاً هنگام جمع‌بستان اعداد کوچک‌تر از ۵۷) داشته معیاری باشد برای این که بداند چه چیزی را از «+» در نظر داشته است. اما حتی اگر چنین کیفیت ذهنی‌ای وجود داشته باشد، نمی‌گوید که در موارد نادیده چگونه باید عمل کرد و اساساً چگونه برای بی‌نهایت مورد می‌توان پاسخی داشت (صص ۶۲-۷۶). گزینهٔ پنجم واقع‌گرایی افلاطونی است، یعنی وجود تابع جمع بهنحو عینی و مستقل از ذهن. اما این جایز رابطهٔ آن هویت افلاطونی با مورد جدید مسئلهٔ شکاکانهٔ لایتحل است (صص ۷۶-۷۸). این گزینه‌ها نیز نمی‌توانند یک یا دو شرط موردنظر شکاک را برآورده کنند.

۳.۴ پاسخ ویتنگشتاین کریپکی

کریپکی همه انواع پاسخ‌هایی را که می‌توان به این چالش شکاکانه داد در دو دسته جای می‌دهد: یکی پاسخ‌های مستقیم، یعنی پاسخ‌هایی که معتقد‌ند آن‌چه شکاک می‌طلبد می‌توان عرضه کرد و از این‌رو چالش شکاکانه را نادرست می‌دانند؛ دوم پاسخ‌های شکاکانه، یعنی پاسخ‌هایی که شک در وجود چنان واقعیتی را درست و پاسخ‌دادن به آن را ناممکن می‌دانند، اما معتقد‌ند که برای پیروی درست از قاعده (مثلاً دانستن معنای «+») آن‌چه شکاک می‌طلبد نیاز نیست (ص ۹۲).

کریپکی از زبان ویتنگشتاین پاسخی شکاکانه می‌دهد. به نظر وی، هیچ شرایط صدق یا واقعیت وجود ندارد که جمله‌ای مثل «حامد از + معنای جمع را اراده کرده» یا «حامد قاعده جمع‌بستان را به درستی اجرا کرده است» صادق کند. این‌که هر جملهٔ صادق با وضعیتی از امور در عالم مطابقت دارد لازمهٔ تلقی خام پوزیتیویستی از زبان است که ویتنگشتاین نخست از آن دفاع می‌کرد. تنها چنان تلقی‌ای گرفتار چالش شکاکانه خواهد بود (ص ۱۰۶). اما بنابر نظر ویتنگشتاین دوم به جای پرسش از این‌که جمله در چه اوضاع و احوالی صادق است باید به دو پرسش دیگر پاسخ دهیم: ۱. در چه شرایطی مجازیم این جمله را اظهار کنیم؟ ۲. اظهار این جمله چه تأثیری در زندگی ما دارد؟ (صص ۱۰۱-۱۰۰).

در مثال موردبخت درباب قاعده جمع، برای پاسخ به پرسش اول برآورده‌شدن چه شرط‌هایی لازم است؟ یعنی شرایط اظهار این جمله چیست؟ پاسخ این است که فرد این عمل را مطابق و همانگ با دیگران انجام دهد. تنها درصورتی که او در موارد کافی عمل

جمع‌بستان قاعده را همانند دیگران انجام دهد می‌توانیم وی را دارای صلاحیت لازم برای اجرای این قاعده بدانیم. اگر پاسخ‌های وی بهنحو نامعقولی متفاوت با پاسخ‌های دیگران باشد، نمی‌توانیم بگوییم او این قاعده را به درستی یاد گرفته است (صص ۱۱۵-۱۲۱).

پاسخ به پرسش دوم این است که اگر وی را دارای چنین صلاحیتی بدانیم، می‌توانیم بدانیم که او نیز همانند ما عمل خواهد کرد و از این طریق می‌توانیم رفتارهایش را در موقعیت‌های مدنظرمان پیش‌بینی کنیم. بنابراین، در نظر ویتنگشتاین، انتساب معنا به واژه‌های فرد مستلزم گونه‌ای تعامل با اهدافمان و نیازمند ارتباط با کاربردهای آن در زندگی مان است. معنا مستلزم هنجارمندی است، و هنجارمندی مستلزم ارتباط فرد با جامعه وسیع تر گویندگان. درنتیجه، درباب درستی یا نادرستی پیروی فرد از قاعده، مستقل از جمع، هیچ ارزیابی‌ای نمی‌توان ارائه داد (صص ۱۲۶-۱۲۲).

۴.۴ ناممکن‌بودن زبان خصوصی

پس، از دید کریپکی، استدلال ویتنگشتاین برای ناممکن‌بودن زبان خصوصی نتیجه همان چالش و پاسخ شکاکانه به آن است. هنگامی می‌توان فردی را به کاربرد مفاهیم یا قواعد زبان مسلط دانست که پاسخ‌های وی برای دیگر افراد قابل بررسی باشد، در موارد کافی با پاسخ آنان توافق داشته باشد و مورد تصدیقشان قرار گیرد و به این نحو فرد بتواند در تعاملات مربوط به آن مفاهیم شرکت کند. بدون وجود چنین معیاری برای بررسی پاسخ‌های فرد نمی‌توان آن‌ها را درست یا نادرست دانست؛ بهیان دیگر، پیروی از قاعده تنها برای اعضای جامعه معنادار است (صص ۱۳۱، ۱۴۱). بنابراین، امتناع زبان خصوصی ناشی از ناممکن‌بودن پیروی خصوصی (بهنحوی که دیگران امکان بررسی آن را نداشته باشند) از قواعد زبان است (ص ۱۴۲).

۵.۴ مسئله اذهان دیگر

در پی‌نوشت کتاب، کریپکی چالش شکاکانه مشابهی را درباره انتساب ذهن به دیگران مطرح می‌کند. این‌جا، شکاک در مقام فردی خودتنهانگار (solipsist) ظاهر می‌شود و می‌پرسد: چگونه می‌توان دانست که دیگری حین اظهار درد احساسی دارد مانند احساسی که من حین دردکشیدن دارم. من در هر تجربه‌ام از درد حضور داشته‌ام؛ با حذف من از آن تجربه چه چیزی را می‌توان به منزله درد انتزاع کرد؟ در این‌جا نیز کریپکی پاسخی شکاکانه

می‌دهد، یعنی با شکاک همدل است که واقعیتی درازای تصور من از درد دیگری وجود ندارد تا تعیین‌کننده صدق یا کذب اظهارات وی باشد؛ بنابراین، نمی‌توان درد دیگری را براساس درد خود تصور کرد. اما این جا نیز، به جای شرایط صدق، باید (۱) از شرایط اظهارپذیری بپرسیم و (۲) از نقشی که این گونه اظهارات در زندگی مان دارند (صص ۱۷۶-۱۷۴). پاسخ به پرسش اول رفتار متناسب دیگری است و پاسخ به دومی این است که این گونه اظهارات از همدردی کردن با دیگری برمی‌آیند (صص ۱۷۷-۱۸۳).

۵. سوابق این بحث و ارتباط آن با بحث‌های مشابه

چنان‌که دیده می‌شود، موضوع مطرح در کتاب با برخی از مباحث فلسفی مشهور ارتباط می‌یابد. چالش شکاکانه کریپکی شباهتی ویژه به مسئله نامتعین‌بودن ترجمه (indeterminacy of translation) نزد ویلرد کواین دارد. کواین در مثالی مشهور به «ترجمهٔ ریشه‌ای» (radical translation) مدعی است که فرد غیربومی نمی‌تواند از رفتار بومیان معنای کلماتشان را دریابد، چراکه هر رفتار و هر واژه یا جمله‌ای را می‌توان به‌انحصار گوناگون تعبیر کرد. کواین حتی جست‌وجوی این را که کدامیک از معانی مطابق واقعی کلمات بومیان است بی‌ثمر می‌داند، زیرا از دید او هیچ واقعیتی درازای معنا وجود ندارد. اما چنان‌که کریپکی اشاره می‌کند، واقعیت در دید کواین دامنه‌ای محدودتر دارد تا در نگاه ویگنشتاین کریپکی: از دید کواین، تنها نامزد چنان واقعیتی رفتارهای فرد یا گرایش‌هایش به رفتار است (صص ۷۹-۸۲).

مسئلهٔ دیگری که حتی بیش از آن به چالش شکاکانه کریپکی شباهت دارد «معمای جدید استقر» (new riddle of induction) از نلسون گودمن است. گودمن محمولی به‌نام سابی (grue) معرفی می‌کند که بر الماس‌ها حمل می‌شود، اگر یا تا مقطع زمانی مشخصی دیده شوند و سبز باشند یا پس از آن دیده شوند و آبی باشند. حال، الماس‌هایی که تا آن مقطع زمانی دیده شده و سبز بوده‌اند مؤید نظریه «همه الماس‌ها سبزند» به‌شمار می‌روند؟ یا مؤید «همه الماس‌ها سابی‌اند»؟ کریپکی اشاره می‌کند که احتمالاً نخستین بار صورت‌بندی مسئلهٔ شکاکانه الهامی بوده که از همین مثال گودمن به ذهن وی خطور کرده است (ص ۸۳ پ).

کریپکی هم‌چنین تصریح می‌کند که چالش شکاکانه مورد بحث پیوندی ویژه با شکاکیت هیوم دارد (ص ۱۶). هردو به‌نحوی در پیوند گذشته و آینده شبهه می‌کنند: ویگنشتاین رابطهٔ میان نیات گذشته و عمل کنونی را و هیوم پیوند علی میان رویدادهای گذشته و آینده و هم‌چنین استنتاج استقرایی دربارهٔ موارد آینده بحسب موارد گذشته را زیرسؤال می‌برد

(صص ۸۷-۸۸). اما به علاوه، کریپکی ویتگنشتاین را در پاسخ‌گویی به این چالش نیز متأثر از پاسخ هیوم می‌داند: هیوم استنتاج‌های استقرایی، ادعای روابط علی، و ضرورت متصور در آن‌ها را ناشی از عادات ذهنی می‌داند و واقعیتی درازای آن‌ها قائل نیست. در چالش کریپکی نیز وجود چنین واقعیتی نفی می‌شود و پیروی درست از قاعده مبتنی بر عرف قلمداد می‌شود (صص ۹۲-۹۵). ازسوی دیگر، هیوم معتقد بود که روابط علی را تنها بین دو نوع رویداد می‌توان اطلاق کرد، نه بین دو رویداد منفرد. این نفی علیت خصوصی را کریپکی مشابه نفی زبان خصوصی یا نفی پیروی خصوصی از قاعده نزد ویتگنشتاین می‌داند (صص ۹۳-۹۵).

وانگهی این‌که ویتگنشتاین کریپکی وجود چنان واقعیتی را مردود و نتیجه سوء تفسیری فلسفی از زبان عادی و فهم عرفی می‌شمارد او را به بارکلی نیز نزدیک می‌کند؛ چراکه بارکلی مدعی بود که تفسیر فیلسوفان از ماده، به منزله شیئی خارج از ذهن، تفسیر متابفیزیکی نادرستی از زبان مردم است. ازین‌رو، او خود را مدافع عقل سلیم می‌خواند (صص ۸۹-۹۱).

در تفسیر کریپکی به شباهت‌ها و اختلاف‌های چالش شکاکانه با دیدگاه‌های فیلسوفان دیگر نیز اشاره شده است، مثلاً آن‌جا که کریپکی ریشه‌های چالش شکاکانه را در تراکتاتوس نشان می‌دهد به نظریه «زبان طبیعی» دونالد دیویدسن نیز اشاره می‌کند (ص ۹۸)، یا جایی که به چگونگی فهم درد در دیگری می‌پردازد تفسیر نورمن مالکم را نیز می‌آورد (صص ۱۴۹-۱۵۶).

۶. تأثیر کتاب و ادبیات شکل‌گرفته حول آن

کتاب کریپکی توجه اهل فلسفه را به دو مسئله جلب کرده است: یکی این‌که آیا کریپکی تفسیر درستی از پژوهش‌های فلسفی ویتگنشتاین و استدلال وی درباره پیروی از قاعده و زبان خصوصی عرضه کرده است؛ دوم این‌که، صرف‌نظر از انتساب این تفسیر به ویتگنشتاین، به چالش شکاکانه وی چه پاسخی می‌توان داد. بیشتر واکنش‌ها به تفسیر کریپکی انتقاد‌آمیز بوده است؛ پژوهش‌گران بسیاری یا تفسیر وی از ویتگنشتاین را نادرست شمرده‌اند یا صرف‌نظر از بحث تفسیری شکاکیت درباره معنا را نادرست دانسته و پاسخی را که کریپکی از زبان ویتگنشتاین به این چالش می‌دهد نابسنده قلمداد کرده‌اند. در ادامه، برخی از این واکنش‌ها گزارش خواهد شد.

گفتنی است درمورد مسئله نخست خود کریپکی تصریح می‌کند که آن‌چه مطرح کرده نه لزوماً می‌توان شرح استدلال ویتنشتاین دانست و نه دیدگاه‌های شخصی خودش، بلکه باید آن را «استدلال ویتنشتاین آن‌گونه که به نظر کریپکی آمده و برای وی مسئله ایجاد کرده» در نظر گرفت (ص ۱۸). ابهامات درباره تفسیر کریپکی و تذبذب وی در انتساب دیدگاه‌های موربد بحث به ویتنشتاین سبب شده است که در منابع مربوط این دیدگاه‌ها به فردی خیالی به نام کریپکنشتاین (Kripkenstein) منسوب شود.

پیتر هکر و گوردن بیکر، مفسران مشهور پژوهش‌های فلسفی ویتنشتاین، معتقدند که ویتنشتاین اساساً در صدد طرح چالشی شکاکانه درباره معنا نبوده است. آن دو در مقاله‌ای به نام «درباب بدفهمی ویتنشتاین: استدلال زبان خصوصی کریپکی» تفسیر کریپکی را نادرست شمارده و از این‌که مهم‌ترین مبحث کتاب ویتنشتاینی که شکاکیت را بی‌معنا می‌دانسته است چالش شکاکانه تلقی و با پاسخی شکاکانه با آن مواجهه شود اظهار تعجب و تأسف کرده‌اند (Baker and Hacker 1984: 410). به نظر آنان، کریپکی هم ویتنشتاین را تحریف کرده و هم هیوم را و هم معنای شکاکیت را. شکاک در معنای سنتی اش کسی است که روابط مبتنی بر شواهد (evidential nexus) را به چالش می‌کشد. اما مسئله شکاک کریپکی ناتوانی از توجیه آن‌چه عموماً معرفت می‌دانند یا تردید در این‌که آیا منظور دیروز و امروزش یکی بوده نیست. او ادعا می‌کند که اصلاً چیزی به نام معنا وجود ندارد و از این‌رو زبان ناممکن است. این نه شکاکیت که پوچ‌گرایی مفهومی (conceptual nihilism) است (ibid.: 410). به علاوه، هیوم را نباید مدافع عقل عرفی قلمداد کرد. او مدعی بود همه دلایل بهسود شکاکیت است. بنابراین، باورهای ما نه نتیجه عقل و استدلال بلکه متعین شده طبیعت است (ibid.: 412).

اما این دو پژوهش‌گر تحریف اصلی را در تفسیر کریپکی از ویتنشتاین می‌دانند و می‌گویند: ویتنشتاین نه در کار دفاع از باور خاصی بوده و نه مدافع عقل عرفی. او می‌خواسته بگوید که معماهای فلسفی محصول فرارفتن از محدودیت‌های عقل است. بنابراین، هدف ویتنشتاین روشن‌کردن مفاهیم به کاررفته در باورهای عرفی بوده است و نه دفاع از آن‌ها (ibid.). وانگهی، آن‌چه ویتنشتاین می‌خواسته رد کند تنها نظریه‌های متافیزیکی نامعقول درباره معنا یا منظورداشتن بوده است، نه خود معنا یا باورهای معمول درباره آن (ibid.: 413). آن دو هم‌چنین معتقدند که کریپکی در استدلال برای این‌که هیچ واقعیتی درازای معنا وجود ندارد و بهتیع رد نظریه معنای مبتنی بر شرایط صدق بدفهمی بنیادینی از رساله نشان می‌دهد؛ زیرا بنابر رساله، واقعیت‌های صادق‌ساز در زمان و مکان

واقع نیست؛ این که «لندن در انگلیس است» واقعیت است، اما خود این واقعیت در این مکان یا آن زمان خاص قرار ندارد. بنابراین، خطاست که تصور کنیم اگر واقعیاتی درازای معنا و منظور فرد موجود باشد جایی در جهان خواهد بود (ibid.: 427-428). از این گذشته، آن‌ها پاسخ کریپکی را نیز موفق نمی‌دانند؛ زیرا اولاً شرایط اظهار نمی‌تواند به نماد معنایی بدهد؛ ثانیاً، دقیقاً مانند حالت فردی، این جا نیز نمی‌توان دانست در پاسخی که اینک به‌طور جمعی داده می‌شود جمع به همان معنا یا به همان شیوه به کار رفته است که پیش از این به‌طور جمعی به کار می‌بردهایم (ibid.: 431-432).

ماری مک‌گین نیز تفسیر شکاکانه را رد می‌کند و تفسیرستی از پژوهش‌ها را ترجیح می‌دهد. او با صراحة بیشتری بیان می‌کند که ویتنگشتاین متأخر نه قصد نظام‌سازی داشته و نه استخراج نظامی فکری از آرای وی ممکن است. مک‌گین بر بندهایی از پژوهش‌ها تأکید می‌کند که در آن‌ها ویتنگشتاین می‌گوید که در حال آموزش شیوه‌ای از تفکر به خواننده است و نه مترصد دفاع یا مخالفت با نظریه‌ای خاص (مثلاً بند ۱۰۹). در این شیوه جدید، توصیف جای‌گزین تبیین و نظریه‌پردازی می‌شود. بنابراین، می‌توان گفت ویتنگشتاین در صدد مخالفت با شیوه‌های مرسوم تفکر است و نه مخالفت با آرا و نظریه‌های مرسوم درباره زبان، معنا، و اندیشه (مک‌گین ۱۳۸۹: ۳۲-۴۴). به این ترتیب، مک‌گین اختلاف خود با کریپکی را بنیادی‌تر از اختلاف معتقدانی می‌داند که با وجود مخالفت با تفسیر وی، هم‌چنان معتقدند که از میان سخنان پراکنده ویتنگشتاین در پژوهش‌ها باید روایتی واحد درباب ماهیت معنا یا پیروی از قاعده بیابیم (همان: ۱۱۵-۱۱۳).

دیگر معتقد تفسیر کریپکی دیوید بلور است. او در کتابی به نام آرای ویتنگشتاین دریاب قواعد و نهادها تفسیری جامعه‌شناختی از دیدگاه ویتنگشتاین درباره معنا و پیروی از قاعده عرضه کرده و آن را «متناهی‌انگاری معنا» (meaning finitism) خوانده است. ویتنگشتاین بلور ریشه هنجار را در اجماع می‌داند و از این‌رو خطای معادل انحراف می‌شمارد. اجماع، علاوه بر تأمین وجه هنجاری قاعده، به آن عینیت نیز می‌بخشد، منشائی بیرونی و قیدی غیرشخصی که تمایزی می‌گذارد بین پیروی از قاعده و تصور پیروی از آن (Bloor 1997: 15-17). بلور می‌گوید: از دید ویتنگشتاین، مفاهیمی هم‌چون رسم، نهاد، و قرارداد که او در توصیف قاعده و پیروی از قاعده می‌آورد رسم‌ها یا قراردادهای اجتماعی و به‌تعییر دیگر بر ساخته‌های اجتماعی‌اند، همانند پول، مالکیت، و ازدواج که هویتشان مرهون توافق است و بدون باور جمعی به وجودشان قابل توضیح نیستند. به نحو

مشابه، شیوه درست پیروی از هر قاعده همان است که به طور جمیعی درست دانسته می‌شود. همین درست‌دانستن آن شیوه از سوی دیگران سبب درستی آن می‌شود؛ بنابراین، اینجا روندی خودارجاع (self-referential) وجود دارد. خود قاعده نیز بخشی از روند تعامل بین مردم است که با ارجاع به آن و سخن‌گفتن از چگونگی پیروی از آن ایجاد می‌شود (ibid.: 33).

بلور در انتقاد به تفسیر کریپکی می‌گوید: او تصریح نکرده واقعیتی که قرار است درازای معنا باشد باید در ذهن افراد باشد یا نه. اما با بررسی گزینه‌های پیشنهادی کریپکی معلوم می‌شود که چالش شکاکانه وی ناظر به نبود واقعیتی فردگرایانه (individualistic) برای معناست، در حالی که او نتیجه می‌گیرد هیچ واقعیتی درازای معنا موجود نیست. بلور گله می‌کند که کریپکی به تلقی جامعه‌شناسختی از معنا تحت نام نسخه جمعی یا اجتماعی از تبیین گرایشی تنها اشاره‌ای گذرا کرده و بدون ارزیابی دقیق آن را مردود دانسته است (ibid.: 64). اما، به نظر بلور، اگر واقعیات را فردی تلقی کنیم، نمی‌توانیم نهادهای اجتماعی مثل مالکیت را توضیح دهیم. نهاد مالکیت واقعیتی اجتماعی است؛ یعنی فرد تنها به اعتبار حضور در نظامی اجتماعی مالک چیزی شمرده می‌شود. معنا نیز، به همین نحو، واقعیتی نهادینه است؛ هنگامی که می‌گوییم «حامد از قاعده‌ای پیروی می‌کند» به این معناست که او در نهاد «پیروی از آن قاعده» مشارکت دارد. این یعنی او به نحو مناسب آموزش دیده است، با دیگر افراد مشارک در آن نهاد تعامل دارد، و کلمات و ارجاعاتی مشابه دیگران به کار می‌برد (ibid.: 66-67). به این ترتیب، بلور با عرضه واقعیت اجتماعی پاسخی مستقیم به چالش شکاکانه کریپکی می‌دهد و نیازی به ترک نظریه مطابقت صدق نمی‌بیند (ibid.: 68).

کالین مک‌گین نیز در کتاب آرای ویگنستاین درباب معنا (McGinn 1984) هم تفسیر کریپکی را ناصحیح خوانده و هم پاسخ شکاکانه وی را قابل دفاع ندیده است. انتقادات مک‌گین را می‌توان در سه بند خلاصه کرد: نخست آنکه انتساب شکاکیت درباب معنا به ویگنستاین خطاست. ویگنستاین شکاکیت را نتیجه این پیش‌فرض خطا می‌داند که فهم معنای هر نماد مستلزم تفسیر آن نماد است. به علاوه، استدلال شکاکانه کریپکی بر این پیش‌فرض تقلیل گرایانه نادرست مبتنی است که واقعیت موجود برای معنا را باید بتوان برحسب چیزی دیگر تبیین کرد؛ دوم آنکه استدلال کریپکی علیه تبیین گرایشی از معنا درست نیست. نامحدودبودن این گرایش‌ها مشکل ویژه گزاره‌های ریاضی است و نه مشکل معنا به‌طور کلی. به علاوه، گرایش به دادن پاسخ خطا تنها

وقتی نگران‌کننده است که گرایش‌های بالفعل فرد را در نظر بگیریم. اما اگر گرایش‌ها را توانایی و کفایت فرد برای به کاربردن نماد بدانیم با چنین مشکلی مواجه نخواهیم بود؛ سوم آن که نقش دادن به جامعه در پیروی از قاعده نه ایده ویتنگنشتاین است و نه قابل دفاع. عمل یا عادتی که ویتنگنشتاین از آن سخن می‌گوید می‌تواند عمل یا عادت فرد باشد، حتی فردی که هرگز عضو هیچ جامعه‌ای نبوده است. با رد نگاه تقلیل گرایانه به معنا نه به پاسخ‌های دیگران برای احراز شرایط اظهار نیاز داریم و نه به شرایط صدق (Child 1983: 273-275).

در مقابل انتقادات متعدد وارد بر تفسیر کریپکی، مارتین کوش کتاب راهنمایی شکاکانه به معنا و قواعد (Kusch 2006) را به بررسی دیدگاه‌های ناظر به تفسیر کریپکی و پاسخ‌ها به چالش شکاکانه آن اختصاص داده و در آن هم از درستی تفسیر وی و هم از پاسخ وی به چالش مذکور دفاع کرده است.

حول دیدگاه ویتنگنشتاین درباب پیروی از قاعده و نفی زبان خصوصی، در زبان فارسی نیز سوابقی یافت می‌شود. گویا نخستین معرفی مستقل از استدلال شکاکانه کریپکی در مقاله «شکاکیت معناشناختی ویتنگنشتاین و کواین» (قائمی نیا ۱۳۸۲) آمده است. پس از آن، مقالات متعددی در معرفی یا بررسی تفسیر کریپکی و استدلال شکاکانه وی نوشته شده است. به علاوه، غلامرضا حسین‌پور (۱۳۸۸) در دانشگاه تربیت مدرس، موسی خانی (۱۳۹۳) در دانشگاه فردوسی، و حمیدرضا محمدی (۱۳۹۴) در دانشگاه تبریز در پایان‌نامه‌هایی به نقد و بررسی درستی تفسیر کریپکی یا استدلال وی برای پیروی از قاعده پرداخته‌اند. شکل کامل‌تر نخستین پایان‌نامه به صورت کتابی به نام استدلال زبان خصوصی؛ ویتنگنشتاین و مفسرنش منتشر شده است (حسین‌پور ۱۳۹۷).

۷. جایگاه و اهمیت بحث پیروی از قاعده

مسئله پیروی از قاعده به بحث‌های فلسفی بسیاری مرتبط است و موضع گیری درقبال آن نتایجی قابل توجه در زمینه‌های دیگر دارد. چنان‌که گفته شد، کریپکی خود به بعضی از آن‌ها اشاره کرده است. اما این بحث تبعات دیگری هم دارد که کریپکی یا به آن‌ها تصریحی نکرده یا از آن‌ها سربسته گذشته است. یکی نظریه ارجاع است: معیار اطلاق مفهوم یا واژه بر شیء چیست. این مسئله با بحثی دیگر مرتبط است که کریپکی از آن نیز به اختصار گذشته و آن میزان و معیار شباهت یا همانندی دو شیء است. مسئله اخیر نیز به

دیدگاه مشهور شباهت خانوادگی ویتنگشتاین مربوط است که کریپکی از آن بحثی نکرده است. به علاوه، امکان زبان خصوصی پیش‌فرض برخی اشکال تجربه‌گرایی است. در این نظریات، معانی واژگان زبان محصول روندها و حالات ذهنی خصوصی پنداشته شده، به این شکل که تجربه‌های خصوصی هر فرد از مواجهه با مصاديق یک شیء معنای واژه مربوط به آن شیء را به وی داده است (Kenny 2006: 142).

پاسخ کریپکنستاین به چالش شکاکانه اجازه می‌دهد که شکل‌های مختلف پیروی از قاعده‌ای واحد، بر حسب عرفِ شکل‌گرفته در هر جامعه، «درست» خوانده شود. اما کریپکی تأکید می‌کند که ویتنگشتاین مدعی این نیست که معیار صدق نظر جمع است، بلکه می‌گوید توافق با جمع معیاری است برای درست‌دانستن یا درست‌شماردن اظهارات مربوط (ص ۱۴۴-۱۴۵). به تعبیر دیگر، در تلقی کریپکی بحث بر سر زبان است و نه بر سر چگونگی واقعیت. اما بلور این را نادرست می‌داند و معتقد است ویتنگشتاین توافق با جمع را معیار صدق آن اظهار (نه صرفاً معیاری برای این که چه وقت مجاز به اظهار جمله‌ایم) می‌داند؛ زیرا عرف یا توافق جمعی، خود، واقعیتی اجتماعی تولید می‌کند که مطابقت با آن موجب صادق‌بودن جملات مربوط است (Bloor 1995: 38-37, 15-17). چنین تلقی‌ای از صدق ازسویی راه را برای نسبی‌گرایی باز می‌کند و ازسوی دیگر تبیینی برای امکان‌پذیری تولید معرفت بومی به دست می‌دهد. چنین معرفتی، بدون تخطی از نظریهٔ شهودی مطابقت صدق، آشکارا ریاضیات و منطق را نیز در بر می‌گیرد (برای نمونه‌ای از اعمال این دیدگاه به ریاضیات، بنگرید به مثال‌های بلور از ریاضیات جای‌گزین، در فصل‌های ۶ و ۷ از (Bloor 1991).

تنها ثمر آشنایی با دیدگاه‌های گوناگون درباب پیروی از قاعده فهم یکی از موضوعات مهم فلسفی معاصر یا آشنایی با تفسیرها از دیدگاه ویتنگشتاین نیست. چه بسا تأمل در این دیدگاه‌ها خوانندگان را به پاسخ‌هایی جدید برساند یا سبب شود پاسخ‌های دیگری از میراث فکری ایرانی - اسلامی استخراج شود. مثلاً پیروی از قاعده در نگاه کریپکی و بلور با آن‌چه علامه طباطبائی درباره اعتباریات بعدالاجتماع می‌گوید بی‌شباهت نیست. وانگهی در مباحث فهم و تفسیر متن در سنت اسلامی، از جمله در اصول فقهه یا مباحث نظری تفسیر قرآن نیز می‌توان بحث‌هایی مرتبط با این موضوعات یافت؛ مثلاً در نحوه تحلیل شرطی‌ها و ادعای مفهوم‌داشتن آن‌ها، در اصول فقهه، گویی پیش‌فرضی مشابه درباره معنا و پیروی از قاعده پذیرفته شده که در مقابل تحلیل جملات شرطی به‌شكل استلزم مادی در منطق کلاسیک قرار دارد.

از سوی دیگر، تأمل درباب معیار پیروی درست از قاعده می‌تواند در بحث‌های فقهی، حقوقی، و اخلاقی نتایج بسیاری داشته باشد. با توجه به نقش عرف در مباحث فقهی و تأییدی بودن برخی از احکام فقه اسلامی، چه بسا تأمل درباب پیروی از قاعده فتح‌بابی برای رویکردی نو در فقه پویا و بازنده‌یشی نقش عرف در آن باشد. تلقی اجتماعی از قاعده و پیروی از آن هم‌چنین در پژوهش‌های تاریخی، جامعه‌شناسی، و مردم‌شناسی پژوهش‌گران را به نفی خودمحوری (egocentrism) و تعلیق پیش‌فرض‌هایی می‌خواند که مانع فهم درست افراد حاضر در پارادایم‌های دیگر می‌شود.

۸. بررسی شکلی و صوری کتاب

۱۸ سبک نگارش

کریپکی در نوشتن سبکی ویژه دارد که در دیگر آثار وی نیز هویداست. یکی از این ویژگی‌ها نبود تقسیم‌بندی و زیرعنوان در فصل‌های کتاب است. در هر فصل از کتاب موردنبررسی بحث‌هایی گوناگون مطرح شده است اما هیچ عنوان یا تقسیم‌بندی‌ای در آن‌ها دیده نمی‌شود. مثلاً پاسخ‌های محتمل به چالش شکاکانه بدون هیچ نام یا شماره‌گذاری‌ای به‌نحو متواتی آمده و این‌ها از طرح چالش شکاکانه نیز با هیچ عنوانی مجزا نشده‌اند. آوردن عنوان‌های فرعی خواندن کتاب را ساده‌تر و خواننده را راهنمایی می‌کند که کجا مطلبی پایان پذیرفته و مبحثی جدیدی آغاز شده است.

ویژگی دیگر نوشهای کریپکی پانوشت‌های مفصل و طولانی است که گاه نکاتی بسیار مهم در بر دارند: برای نمونه، پانوشت ۸۲ که حدود سه صفحه را به‌طور کامل پر کرده است (صص ۱۳۳-۱۳۶)، یا پانوشت‌های ۱۳ و ۴۵ کتاب که به بحث مهم شباهت یا همانندی اشاره می‌کنند (صص ۳۵، ۸۳-۸۴).

دیگر این‌که کتاب فاقد کتاب‌نامه است؛ ارجاعات در پانوشت‌ها ذکر شده و همان‌جا مشخصات کامل منابع آمده است.

۲۸ کیفیت چاپی و فنی کتاب

ترجمه کتاب با طرحی از وینگشتاین روی جلد و با صفحه‌بندی و حروف‌چینی مناسبی روی کاغذ سفید منتشر شده و اشکالات صوری و اغلاط چاپی در آن نادر است.^۳

۳.۸ نگاهی به ترجمه

ترجمهٔ محمدی از این کتاب نسبتاً روان و کم‌اشکال است. مترجم در مواردی محدود توضیحاتی درباره عبارات کریپکی در پانوشت صفحات افزوده است. او، هم‌چنان‌که در پیش‌گفتار خود ذکر کرده، غالباً از واژه‌های رایج برای اصطلاحات فلسفی استفاده کرده است (البته با یک استثنای در متون فارسی مربوط به معماه جدید استقرا، برای واژهٔ جعلی green که ترکیبی است از blue و واژهٔ سابی (ترکیب سبز و آبی) جا افتاده اما در این ترجمه برای آن «مبز» آورده شده است؛ بنگرید به صص ۳۷، ۸۳، ۸۴ پ).

مترجم هم‌چنین از هترنامی و جلوه‌فروشی در متن و به‌کاربردن زبان پیچیده یا ادبی پرهیز کرده است. بنابراین، ترجمهٔ وی دارای این مزیت است که خواننده را حین پی‌گیری بحث کریپکی و درگیری با استدلال‌های وی به متن فارسی مشغول نمی‌سازد و او را برای فهم جملات فارسی گرفتار چندباره خواندن متن نمی‌کند.

بالین‌وصف، به‌نظر می‌رسد ترجمه در مواردی محدود اشکال یا قابلیت بهود دارد.^۴ این‌که این موارد ناشی از کار مترجم است یا ویراستار یا در مراحل حروف‌چینی یا ... وارد شده موردنظر نیست و از این‌رو ذکر عبارت ترجمه‌شده لزوماً به‌معنای انتساب آن به مترجم نیست. پیش از بررسی موارد مربوط به ترجمه، چند نکته کلی درباره زبان ترجمه یا شیوهٔ نگارش قابل ذکر است. این نکات ناظر به برخی ملاحظات دستوری و نگارشی است که شاید رعایت‌نکردن‌شان نادرست نباشد، اما متن را از فصاحت دور می‌کند. مثلاً:

۱. آوردن «را»ی مفعولی پس از فعل (بنگرید به نجفی ۱۳۸۹: ۲۰۴-۲۰۶): «هر جفت عددی که باید با + ترکیب شوند را به من بدهن» (ص ۴۷). هم‌چنین: «یا از گونهٔ دیگری هستند را از روی نمونه‌هایی بسازم» (ص ۱۵۲؛ نیز بنگرید به ص ۱۷۳):

۲. آوردن «یک» برای بیان امری کلی یا نکره‌ساختن واژه (بنگرید به نجفی ۱۳۸۹: ۴۲۶-۴۲۴) که در این ترجمه فراوان به‌کار رفته است: «یک طرفدار دیدگاه گرایشی نمی‌تواند چنین چیزی بگوید» (ص ۴۸)، «این یک واقعیت است که ...» (ص ۱۱۴)، و «او را به عنوان یک پیرو قاعده پذیرفته» (ص ۱۴۱، برای موارد بیشتر، بنگرید به صص ۲۸، ۲۵، ۶۵، ۷۰ پ، ۷۵ پ، ۹۱، ۱۲۴). در همه این موارد «یک» یا زائد است یا با آوردن «ی» نکره‌ساز می‌توان عبارتی روان‌تر به‌دست آورد؛

۳. نزد برخی زبان‌شناسان، آوردن «که» پس از «آنچه» نیز زائد یا نادرست شمرده شده است (بنگرید به نجفی ۱۳۸۹: ۹). اما در ترجمهٔ حاضر گاهی این «که» را می‌بینیم؛ مثلاً

«تنها مشکل آنچه که می‌گویی...» (ص ۹۶ پ) و «از آنچه که خودمان می‌نامیم» (ص ۱۵۸)؛

۴. هم‌چنین «به شخصه» (صفحه ۳۴، ۱۵۴) باید به صورت «بشخصه» نوشته شود؛

۵. آوردن «ی» مصدرساز پس از مصدر زائد است؛ مثلاً «خلاصی» (ص ۸۲ پ).^۵

اما نکات مربوط به ترجمه:

۶. در موارد متعدد نامهای خاص با نگارش غیرمشهور و غیرمتداول ذکر شده است؛ مثلاً «لاندن» به جای «لندن»، «کوئین» به جای «کوین»، «ائیر» به جای «ایر»، «برووئر» به جای «براور» یا «براوئر». این شیوه نگارش، علاوه بر این که شاید خواننده را به گمان بیندازد که با نامی جدید مواجه شده، در برخی موارد، آن را از تلفظش در زبان اصلی دور کرده است؛

۷. هرچند عنوان روی جلد متن اصلی کتاب فاقد زیرعنوان است، در صفحات داخلی، عبارت *An Elementary Exposition* نیز ذیل عنوان اصلی آمده که در متن فارسی ترجمه نشده است؛

۸. در صفحه ۱۵، عبارت^۶ the verification principle (p. 2) به «اصل تحقیق‌پذیری» ترجمه شده و عبارت انگلیسی آن نیز به جای عبارت مذکور به اشتباہ verificationism ذکر شده است؛ در حالی که ترجمۀ این عبارت «اصل تحقیق» است، نه ویژگی تحقیق‌پذیری (verifiability) و نه دیدگاه تحقیق‌گرایی (verificationsm). همین معادل در صفحات ۱۵۴ و ۱۵۷ نیز آمده است. هم‌چنین، مناسب‌تر است که verificationist در مقام صفت به «تحقیق‌گرایانه» برگردانده شود و نه به «تحقیق‌پذیرانه» (صفحه ۱۳۱، ۱۵۶، ۱۵۷-۱۵۸)؛

۹. در مواردی که ترجمه‌ای دقیق یا شناخته شده برای واژه‌ای نیست یا مترجم معادلی را ترجیح می‌دهد غیر از آنچه رایج بوده یا واژه‌ای را در معنایی غیرمعمول به کار می‌برد، ذکر عبارت انگلیسی آن می‌تواند خواننده را از ابهام رها کند. اما در ترجمه حاضر گاهی در ذکر این معادل‌ها کوتاهی شده است؛ مثلاً در عبارت «تمایز میان سؤالات درباره کاربست کنونی و پیشینی» (صفحه ۲۷)، «پیشینی» معادل past usage به کار رفته است؛ اما چون در متون فلسفی معاصر واژه پیشینی معمولاً معادل *a priori* به کار می‌رود، نیاوردن معادل انگلیسی ممکن است خواننده را به اشتباہ بیندازد. هم‌چنین، شاید مدلول نظریه «افزونگی» صدق (صفحه ۱۱۴) بدون ذکر redundancy برای خواننده روش نباشد. همین طور است در مورد «تحلیل گرایشی» (صفحه ۴۰)، «توجیه» (صفحه ۱۱۸)، (dispositional analysis)، «authority» (صفحه ۱۱۸)، «رفتار درد» (pain behavior)، «سازمان» (agency) (صفحه ۱۴۷) و «نمونه‌ها» (paradigms) (صفحه ۱۵۱)؛

۱۰. عبارت (p. 14) به «عدم قطعیت ترجمه» برگردانده شده است (صفحه ۲۹، ۷۹، ۸۳ و ...). البته این نادرست نیست، اما بهدلایلی ترجیح دارد که به «عدم تعیین ترجمه» یا «نامتعین بودن ترجمه» برگردانده شود:^۷ نخست آن که ظاهراً این معادل در متون فارسی رایج‌تر است؛ دوم این که این معادل با ایده کواین سازگارتر است، زیرا مسئله موردنظر کواین صرفاً قطع و یقین‌داشتن نیست. او مدعی است واقعیتی هم درازای معنا وجود ندارد (Miller 2007: 141-142). بهیان‌دیگر، مسئله کواین وجودشناختی است، نه صرفاً معرفت‌شناختی؛ «تعین‌نشدن» بهتر از «قطعی‌بودن» این نکته را می‌رساند؛ سوم این که در ترجمه مواردی مانند (p. 24) determinism و (p. 118) determinations به ترتیب «تعین‌گرایی» (ص ۴۲) و «تعین» (ص ۱۵۴) آمده و برای هماهنگی بهتر است این جایز معادل «تعین» برای آن در نظر گرفته شود؛

۱۱. عبارت (p. 23) «بهیان‌دیگر» در صفحه ۴۱ alternatively ترجمه شده است. این درست نیست؛ زیرا منظور کریپکی در اینجا بیان دیگری از همان جمله قبل نیست. او در جمله جدید فرضیه‌ای را جانشین فرضیه قبلی می‌کند: در مقابل فرضیه قبلی که عرضه گرایش‌های گذشته در مقام واقعیت بود فرضیه جدید گرایش‌های کنونی است. بنابراین، برای ترجمه آن باید «به طور جانشین» یا «جانشین آن» یا عبارتی مشابه آورد؛

۱۲. جمله «جونز، مشروط به این که دیگران اصلاح‌شوند، مجاز است موقتاً بگوید منظور من از 'به‌علاوه' جمع است...» (ص ۱۲۰) در ترجمه عبارت زیر آمده است:

Jones is entitled, subject to correction by others, provisionally to say, "I mean addition by 'plus',..." (p. 90).

ترجمه می‌فهماند که دیگران حتماً باید سخن جونز را اصلاح کنند تا او حق اظهار چنین جمله‌ای داشته باشد. اما متن انگلیسی چنین شرطی نمی‌گذارد، بلکه می‌گوید جونز موقتاً حق اظهار آن جمله را دارد، درحالی که در معرض تصحیح دیگران است. همین مشکل، دو سطر پایین‌تر، بار دیگر تکرار شده است؛

۱۳. جمله «همین امر صادق خواهد بود اگر پاسخ‌های جونز به مسائل بزرگ‌تر [= دشوارتر] آنقدر عجیب باشد که بتوان آنها را خطأ در جمع به معنای معمول کلمه در نظر گرفت: ...» (ص ۱۲۰) در ترجمه این عبارت آمده است:

The same will hold if Jones's responses to larger problems are too bizarre to be errors in addition in the normal sense: ... (p. 90).

اما شرط مذکور در این متن می‌گوید: اگر پاسخ‌های جونز آنقدر عجیب باشد که دیگر نتوان آنها را خطای معمولی دانست. بنابراین، به جای «آنقدر عجیب باشد که بتوان

...) باید گفت: «آنقدر عجیب باشد که نتوان ...» یا «بیش از آن عجیب باشد که بتوان ...». ساختار too adjective to verb معنای منفی به صفت می‌دهد؛ یعنی صفت مذکور چنان است که فعل نمی‌تواند متحقق شود؛

۱۴. عبارات contrapositive که در چند جای متن ظاهر شده اشتباهاً به «نقیض» یا «معکوس» ترجمه شده است (بنگرید به صص ۱۲۴-۱۲۵، ۱۳۵ پ، ۱۴۱)؛ در حالی که معنای آن «عکس نقیض» است. این نکته را از سیاق متن نیز می‌توان دریافت. مثلاً جایی که کریپکی راجع به جمله شرطی بیان‌گر رابطه علی سخن می‌گوید روشن است که «اگرچه یک شرطی معادل نقیض خود است ...» (ص ۱۲۴) نادرست است؛

۱۵. عبارت

Rather by asserting such a conditional we commit ourselves, if in the future Jones behaves bizarrely enough (and on enough occasions), no longer to persist in our assertion that he is following the conventional rule of addition (p. 95).

این‌گونه ترجمه شده است: «بلکه با اظهار یک چنین شرطی‌ای خودمان را متعهد می‌سازیم که اگر جونز در موارد متعدد به‌شکل عجیبی رفتار کرد، دیگر بر این‌که او از این قاعده قراردادی جمع پیروی می‌کند اصرار نورزیم» (ص ۱۲۵)؛ اما جمله انگلیسی چیزی بیش از این می‌گوید: اگر رفتار جونز، در موارد کافی، به‌قدر کافی عجیب باشد، دیگر وی را پیرو آن قاعده نمی‌شماریم؛

۱۶. جمله

In contrast, the liberal version allows that once a speaker, judged by criteria for mastery of various rules, is accepted into the community, there should be some rules where there is no way for others to check his mastery, ... (p. 104f).

این‌گونه ترجمه شده است:

در مقابل، این نسخه آزاد اجازه می‌دهد به‌محض این‌که گوینده‌ای، توسط معیارها، مسلط بر قواعد گوناگون قضاوت شد، در این جامعه پذیرفته شده در نظر گرفته شود. باید قواعدی وجود داشته باشد که در آن‌ها هیچ راهی برای این‌که دیگران تسلط او را وارسی کنند وجود نداشته باشد (ص ۱۳۵ پ).

این ترجمه دقیق نیست و رابطه بین مقدم و تالی در جمله شرطی را نشان نمی‌دهد. متن می‌گوید: «... این نسخه آزاد اجازه می‌دهد به‌محض این‌که گوینده‌ای پس از ارزیابی با معیارهای تسلط بر قواعد گوناگون در جامعه پذیرفته شد، آن‌گاه باید قواعدی باشد که دیگران به‌هیچ‌نحو نتوانند تسلط وی بر آن‌ها را بررسی کنند»؛

۱۷. در ترجمه جمله

Remember that Wittgenstein's theory is one of assertability conditions (p. 110).

چنین آمده: «فراموش نکنید که نظریه ویتنشتاین یکی از شرایط اظهارپذیری است» (ص ۱۴۳). اما جمله فارسی نادرست یا نامفهوم به نظر می‌رسد. of در این متن بیان‌گر مالکیت یا اضافه نیست، بلکه به معنای about relating to به کار رفته است. بنابراین، جمله می‌گوید که نظریه ویتنشتاین چیزی است درباره شرایط اظهارپذیری؛

۱۸. عبارت

...simply ignore these questions, supposing, without further ado, that the notion of a given body 'having' a given 'mind' is self-evident (p. 127).

این گونه ترجمه شده: «به سادگی این سوالات را نادیده می‌گیرند و این را مسلم می‌انگارند که انگاره "دارای ذهن بودن یک جسم" امری بدیهی است» (ص ۱۶۵)؛ اما در اینجا چیزی جا افتاده است: هم‌چنان‌که سیاق متن نشان می‌دهد، موضوع بحث داشتن ذہنی مشخص توسط جسمی مشخص است نه صرفاً ذهن داشتن یک جسم. آن‌چه از ترجمه به ذهن متبدار می‌شود بدیهی بودن امکان داشتن ذهن است، اما آن‌چه کریکی می‌گوید ارتباط ویژه بین یک جسم با یک ذهن مشخص و نه ذہنی دیگر است؛

۱۹. در عبارت «دقیق‌تر آن‌که: مشخص شده است که موضع ما موضعی نسبت به اذهان دیگر به واسطه دل‌سوزی یا دیگر موضع‌هاست» (ص ۱۸۳) ابهامی هست؛ چون روش نیست که اولاً نهاد و گزاره آن کدام است و ثانیاً «به واسطه ...» علت این مشخص شدن است یا دلیل آن. جمله انگلیسی را ببینید:

More exactly: our attitude is revealed to be an attitude toward other minds in virtue of our pity and related attitudes (p. 142).

این جمله، با نظر به ساختارش، می‌گوید: «دقیق‌تر آن‌که: به واسطه دل‌سوزی یا دیگر مواضع‌مان مشخص می‌شود که موضع ما موضعی است نسبت به اذهان دیگر»؛

۲۰. در مواردی محدود، عباراتی دشوار، دیریاب، یا نسبتاً مبهم به چشم می‌خورد. در این موارد، افزودن کسره اضافه یا نشانه‌های سجاوندی یا تغییر ساختار جمله می‌تواند فهم آن را آسان‌تر کند.

مثالاً در این جمله ابهامی هست: «اگر به درستی سخن بگوییم، نباید از شرایط اظهار، بلکه، به صورت عام‌تر، باید از شرایطی که وقتی یک حرکت (صورتی از بیان زبان‌شناختی) در یک "بازی زبانی" باید صورت گیرد سخن بگوییم» (ص ۱۰۰). با تغییر ساختار جمله،

می‌توان این ابهام را زدود: ... نباید از شرایط اظهار بلکه، به طور کلی تر، باید از آن شرایط سخن بگوییم که چه وقت باید حرکتی (صورتی از بیان زبان‌شناختی) در «بازی‌ای زبانی» صورت گیرد (در متن اصلی، عبارت conditions of assertion به کار رفته که باید به «شرایط اظهار» ترجمه شود و نه به «شرایط اظهارپذیری»)؛

۲۱. موارد جزئی دیگری نیز هست که اصلاحشان به بهبود ترجمه کمک می‌کند؛ مثلاً آوردن «[واژه] پیش از «عنابی» (ص ۸۱) زائد است؛ زیرا آوردن «عنابی» در گیومه نشان‌دهنده این است که لفظ مراد بوده است و نه معنا. هم‌چنین، کرشدن واژه پیشینی در سراسر کتاب نابه‌جاست. واژه *a priori* چون غیرانگلیسی است در متون انگلیسی ایتالیک می‌شود، اما «پیشینی» فارسی است و نیازی به کرشدن ندارد. ملاحظه مشابهی در مورد واژه کیفیت ذهنی (و جمع آن کیفیات ذهنی) که معادل واژه لاتینی quale (و جمع آن qualia) به کار رفته صدق می‌کند؛

۲۲. نکته آخر این که به نظر می‌رسد در ترجمة فارسی متنی انگلیسی، مهم‌تر از واژه‌نامه انگلیسی به فارسی، واژه‌نامه فارسی به انگلیسی است. چنین واژه‌نامه‌ای به خواننده کمک می‌کند که در موارد ابهام بداند واژه فارسی‌ای که در متن آمده معادل کدام واژه انگلیسی بوده است. اما در این ترجمه تنها معادلهای فارسی واژگان انگلیسی فهرست شده است.

۹. نتیجه‌گیری

کتاب کریپکی نکاتی مهم و قابل تأمل درباب رویکرد فلسفی ویتنگشتاین متأخر بیان می‌کند، از جمله، تأثیراتی که او آگاهانه یا ناآگاهانه از فیلسوفی چون هیوم پذیرفته است، نسبی‌بودن شباهت و همانندی، ناممکن‌بودن تبیین هنجار با استناد به گرایش‌های ذهنی، متعین‌نشدن نحوه پیروی از قاعده با استناد به کاربردهای قبلی آن، شباهت این بحث با برخی مسائل فلسفی معاصر، و استدلال برای ناممکن‌بودن زبان خصوصی براساس پیروی از قاعده. صرف‌نظر از تفسیر کریپکی یا دیدگاه ویتنگشتاین، موضع گیری در مسئله پیروی از قاعده استلزمات معرفت‌شناختی و وجودشناختی متعددی در سایر مسائل فکری و فلسفی دارد، همانند نسبی گرایی، ذات‌گرایی، و طبقه‌بندی مفاهیم. از این‌رو، تأمل در دیدگاه‌های ویتنگشتاین، علاوه‌بر آشناساختن اهل فلسفه با یکی از مهم‌ترین بحث‌های فلسفه تحلیلی معاصر، فرصتی درخشنان برای تأمل درباب برخی دغدغه‌های فکری ایران معاصر به‌شمار

می‌رود، از جمله مسائل ناشی از تکرها و اختلاف‌هایی که به‌آسانی فیصله‌پذیر نیستند. خواندن کتاب کریپکی پیش‌نهادی مناسب برای ورود به این گونه مسائل است و ترجمه‌محمدی از آن نیز، بنابر بررسی نگارنده، گرچه نیازمند معدودی اصلاح است، در مجموع متنی روان و قابل استفاده از کتاب کریپکی به‌دست می‌دهد.

پی‌نوشت‌ها

۱. در نگارش این مقاله، از ترجمه دوم نیز بهره برده‌ام.
۲. زین‌پس، برای ارجاع به این منبع به آوردن شماره صفحه اکتفا می‌شود.
۳. موارد معدودی که به‌چشم می‌خورد این‌هاست: کثر (italic) شدن واژه Quine (ص ۸۱ پ)، در حالی که نام نویسنده است و نه بخشی از نام کتاب، کرنشدن نام وینگشتاین در عنوان کتاب (ص ۱۵۶ پ)، تراز (justified) نشدن متن (ص ۱۷ پ)، بسته‌نشدن پرانتز (ص ۶۹ پ).
۴. انکاری نیست که در تشخیص برخی ابهامات یا پیش‌نهاد برخی اصلاحات بر تشخیص و سلیقه فردی خود متکی بوده‌ام.
۵. البته، اگر دیدگاه کریپکنستاین را پذیریم، باید گفت، با توجه به رواج فراوان این «ی» (از جمله در کلماتی مانند سلامتی و راحتی) نزد کاربران زبان، می‌توانیم آن‌ها را درست بخوانیم.
۶. اعداد انگلیسی به شماره صفحات متن انگلیسی کتاب (Kripke 1982) ارجاع دارد.
۷. در ترجمه دوم، عبارت مذکور به هر دو صورت ترجمه شده است: ابتدا به « عدم قطعیت ترجمه» (کریپکی ۱۳۹۶ ب: ۱۵) و در موارد بعدی به « عدم تعین ترجمه» (مثلاً بنگرید به همان: ۵۹، ۶۱ پ).

کتاب‌نامه

- حسین‌پور، غلام‌رضا (۱۳۸۸)، بررسی و تقدیر تفسیر کریپکی از استدلال زبان خصوصی وینگشتاین، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، تهران: گروه فلسفه و حکمت و منطق، دانشگاه تربیت مدرس.
- حسین‌پور، غلام‌رضا (۱۳۹۷)، استدلال زبان خصوصی؛ وینگشتاین و مفسرانش، تهران: امید صبا.
- خانی، موسی (۱۳۹۳)، پیروی از قاعده و هنجارمندی معنا از دیدگاه کریپکی (بررسی انتقادی)، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، مشهد: گروه فلسفه و حکمت اسلامی، دانشگاه فردوسی.
- قائemi‌نیا، علی‌رضا (۱۳۸۲)، «شکاکیت معناشناختی وینگشتاین و کواین»، سروش‌اندیشه، ش. ۵.
- کریپکی، سول (۱۳۹۶ الف)، قواعد و زبان خصوصی از نظر وینگشتاین، ترجمه حمید محمدی، تهران: نشر نی.

کریپکی، سول (۱۳۹۶ ب)، *ویتگنشتاین: قواعد، و زبان خصوصی، ترجمه کاوه لاجوردی*، تهران: نشر مرکز.

محمدی، حمیدرضا (۱۳۹۴)، *بررسی تفسیر کریپکی از ویتگنشتاین متأخر*، پایان نامه کارشناسی ارشد، تبریز: گروه فلسفه، دانشگاه تبریز.

مک گین، ماری (۱۳۸۹)، *راهنمایی بر پژوهش‌های فلسفی ویتگنشتاین*، ترجمه ایرج قانونی، تهران: علم نجفی، ابوالحسن (۱۳۸۹)، *غلط ننویسیم*، تهران: مرکز نشر دانشگاهی.

- Baker, G. P. and P. M. S. Hacker (1984), “On Misunderstanding Wittgenstein: Kripke’s Private Language Argument”, *Synthese*, vol. 58.
- Bloor, David (1991), *Knowledge and Social Imagery*, Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Bloor, David (1997), *Wittgenstein, Rules and Institutions*, Routledge.
- Candlish, Stewart and George Wrisley (2019), “Private Language”, in: *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, Edward N. Zalta (ed.), <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2019/entries/private-language/>>.
- Child, T. (1988), “Review”, *The Journal of Philosophy*, vol. 85, no. 5: <doi:10.2307/2026842>.
- Kenny, Anthony (2006), *Wittgenstein*, Wiley-Blackwell.
- Kripke, S. (1995), *Wittgenstein on Rules and Private Language: An Elementary Exposition*, Oxford: Blackwell.
- Kusch, Martin (2006), *A Sceptical Guide to Meaning and Rules: Defending Kripke’s Wittgenstein*, McGill-Queen’s University Press.
- McGinn, Colin (1984), *Wittgenstein on Meaning*, Blackwell.
- Miller, Alexander (2007), *Philosophy of Language*, 2nd Edition, Routledge.