

نقدی بر شیوهٔ تکامل‌گرایانه کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران

منا علی مددی*

چکیده

نویسنده کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران می‌کوشد به بررسی ادبیات داستانی ایران، به‌ویژه رمان و داستان کوتاه (تا سال ۱۳۳۲) پیرداد و با بررسی پیشینه و خاستگاه‌های آن‌ها (داستان‌های بلند عامیانه، سفرنامه، خاطره‌نویسی، حکایت‌ها، و ...) سیر تحول تاریخی آن‌ها را نشان دهد. هم‌چنین، نویسنده به انواع رمان (رمان تاریخی، رمان کارآگاهی، و ...) و دلایل شکل‌گیری برخی از آن‌ها نیز پرداخته است. با این حال، این کتاب کاستی‌هایی نیز دارد؛ جدای از ضعف‌های ساختاری (پراکندگی مطالب و ...)، روش‌شناسی کتاب، که روشی تکاملی است، نیز سبب ایرادهایی مانند حاشیه‌ای ساختن ژانرهایی چون سفرنامه‌نویسی و خاطره‌نویسی، ناتوانی از بیان «چرایی» تغییرها، و ... شده است؛ ایرادهایی که دلیل اصلی آن‌ها بی‌توجهی نویسنده کتاب به مبانی معرفتی روش خویش بوده است. بررسی محتواهای کتاب نیز سؤالات متعددی را برای خوانندگان به وجود می‌آورد؛ سؤالاتی که کتاب یا پاسخی به آن‌ها نداده است یا در درستی پاسخ‌های آن جای تردید وجود دارد.

کلیدواژه‌ها: ادبیات داستانی، تاریخ ادبیات، رمان، داستان کوتاه، تحول تاریخی.

۱. مقدمه

بررسی سیر تاریخی هر موضوعی (مفهوم، پدیده، و ...) کار دشواری است، به‌ویژه اگر آن موضوع هم‌چون ادبیات فارسی دامنه‌ای بسیار گسترده داشته باشد. تعداد کم کتاب‌هایی که به بررسی تاریخ ادبیات ایران (چه ادبیات معاصر و چه ادبیات کلاسیک) پرداخته‌اند، گواه

* استادیار زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه گنبد کاووس، mona_alimadadi@yahoo.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۷/۰۸، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۱۰/۰۱

درستی این ادعاست. دستیازیدن به چنین کاری، که دانش بسیار و حوصله فراوان می‌خواهد، کار هر پژوهش‌گری نیست؛ مطالعه‌ابوهی از کتاب‌ها، جست‌وجوی منابع دشواریاب، آشنایی با دانش‌های دیگری که لازمه پژوهش‌هایی از این دست‌اند و ... تنها برخی از آن موانعی است که ممکن است هر پژوهش‌گری را دلسرد سازد. با این حال، هستند کسانی که با غلبه بر این دشواری‌ها نه تنها نامی نیکو از خود به یادگار می‌گذارند (ذبیح‌الله صفا، شمس لنگرودی، و ...)، بلکه با نهادن نخستین سنگ زمینه را برای پژوهش‌های دیگر آماده و آسان می‌سازند. حسن میرعبدیینی، نویسنده کتاب صد سال داستان‌نویسی ایران، یکی از این پژوهش‌گران است. هرچند میرعبدیینی آثار ارزش‌مند دیگری نیز در کارنامه خود دارد، اما انتشار کتاب صد سال داستان‌نویسی ایران جایگاه او را به منزله یکی از بهترین پژوهش‌گران حوزه داستان‌نویسی معاصر ایران تثیت کرد. به تازگی نیز کتاب دیگری از این پژوهش‌گر با عنوان تاریخ ادبیات داستانی ایران منتشر شده است؛ کتابی که در این مقاله به بررسی و نقد آن پرداخته‌ایم.

۲. معرفی کتاب

کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران را نظر سخن در یک جلد و ۶۸۲ صفحه منتشر کرده است. ظاهراً کتاب در دو بخش اصلی (رمان و داستان کوتاه) تدوین شده است. هریک از این فصل‌ها نیز خود به بخش‌های دیگری تقسیم شده‌اند. مثلاً در فصل اول، که به رمان اختصاص دارد، پس از پیش‌گفتار، این عنوان‌های اصلی دیده می‌شوند: زمینه‌های پیدایش رمان فارسی، داستان‌های بلند عامیانه، سفرنامه‌نویسی، ترجمه داستان، تأثیر متقابل مطبوعات و ادبیات، پیدایش رمان فارسی، دیباچه نخستین رمان‌های تألیفی، رمان تاریخی، رمان اجتماعی و اخلاقی، انواع دیگری از رمان، رمان در دهه ۱۳۲۰، و رمان و سیاست. بقیه کتاب نیز به داستان کوتاه، پایان سخن، منابع و نمایه‌ها اختصاص داده شده است.

نویسنده تاریخ ادبیات داستانی ایران در پیش‌گفتار کوتاه خود هدف خویش را چنین بیان می‌کند:

تاریخ ادبیات داستانی ایران گزارشی است تاریخی – تحلیلی از نحوه پیدایش و سیر تحول رمان و داستان کوتاه جدید فارسی. فصل‌های آن به صورتی درپی هم قرار گرفته‌اند که خواننده در جریان تغییر مضمون‌ها و فرم‌ها و درنتیجه نحوه شکل‌گیری و حرکت جریان‌های ادبیات داستانی قرار گیرد (میرعبدیینی ۱۳۹۲: ۱۱).

این کتاب مانند هر کتاب دیگری نقاط قوت و کاستی‌هایی دارد. درکنار ویژگی‌هایی مانند آشنایی و تسلط نویسنده بر موضوع تحقیق، بررسی تقریباً تمامی متن‌های داستانی، و ... می‌توان کاستی‌های این کتاب را ذیل سه عنوان ساختاری (شکلی)، روش‌شناختی، و محتوایی دسته‌بندی کرد.

۳. نقد کتاب تاریخ ادبیات معاصر

۱.۳ نقد ساختاری

۱.۱.۳ عنوان کتاب

از عنوان کتاب (تاریخ ادبیات داستانی ایران) چنین برمی‌آید که در این کتاب نویسنده سیر داستان‌نویسی ایران را از آغاز تا زمان حاضر بررسی کرده است؛ چراکه در عنوان هیچ تحدید‌کننده زمانی و ... وجود ندارد که گویای محدودیت کتاب (مثلاً تا انقلاب اسلامی و...) باشد، چنان‌که برای نمونه عنوان کتاب آرین‌پور، از صبا تا نیما، گویای محدودیت و دامنه مطالب کتاب اوست. هم‌چنین کتاب عنوان دومی (فرعی) هم ندارد که عنوان اصلی را دقیق و محدود سازد. نه در هنگام دیدن و مشاهده کتاب، بلکه پس از خواندن کتاب است که خواننده درمی‌یابد این کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران نیست، بلکه تاریخ ادبیات داستانی ایران تا سال ۱۳۳۲ است. جالب این‌که خود نویسنده در پیش‌گفتار به این مسئله اشاره دارد:

گزارش ما نیز توصیفی است از فضای ادبی سال‌های بیداری دوره مشروطیت تا ۱۳۳۲ و عوامل بیرونی و درونی مؤثر در حرکت و تحول ژانرهای روایی. هم‌چنین از همکناری آثاری شکل گرفته که در این دوره زمانی پدید آمده‌اند (همان: ۱۱-۱۲).

نبود نام بزرگانی چون احمد محمود و محمود دولت‌آبادی در این کتاب، که از چهره‌های شاخص ادبیات داستانی ایران هستند، گویای نادرست یا ناقص و نارسابودن عنوان کتاب است؛ ضعفی که در دیگر آثار میرعبدالینی مانند صد سال داستان‌نویسی ایران، که با قيد صد سال دامنه زمانی اثر مشخص شده است، دیده نمی‌شود.

۲.۱.۳ فصل‌بندی کتاب

این کتاب انسجام درونی مناسبی ندارد؛ شاید به خاطر این‌که ترکیبی از دو کتاب پیشین مؤلف است (همان: ۱۳) فقدان انسجامی که در همان فهرست کتاب خود را کاملاً نشان

می‌دهد. مثلاً همان‌گونه که پیش‌تر گفته شد، کتاب ظاهرًا دو فصل اصلی (رمان و داستان کوتاه) دارد. در بخش اول، که به رمان اختصاص دارد، نویسنده پس از پیش‌گفتار از زمینه‌های پیدایش رمان فارسی (داستان‌های بلند عامیانه، سفرنامه‌نویسی، و ...) به تفصیل سخن گفته است، اما در بخش دیگر، داستان کوتاه، فصل‌بندی به‌گونه‌ای دیگر است. یعنی نویسنده اگرچه از زمینه‌های پیدایش داستان کوتاه (حکایت و قطعه‌های ادبی) سخن می‌گوید در فصل‌بندی کتاب اشاره‌ای به آن‌ها نشده است؛ حکایت‌نویسی از نظر نویسنده یکی از زمینه‌های اصلی پیدایش داستان کوتاه ایرانی است:

اما پیش از پرداختن به این متون واسطه‌ای، مروری بر حکایت‌نویسی در ادب کلاسیک ایران ضروری است. از این طریق هم به اهمیت این نوع ادبی نزد ایرانیان بیش‌تر پی‌می‌بریم و هم درمی‌یابیم که هرچند آشنایی با ادبیات اروپا و الگوی‌بازی از آن در پیدایش داستان کوتاه ایرانی تأثیر داشت، نقش حکایت‌های کهن فارسی را نباید نادیده گرفت. چنان‌که آثار شیوه‌ها و شکردهای آن حکایات بر داستان‌های جدید آشکار است (همان: ۴۹۶).

چنان‌که پیش‌تر گفته شد و برخلاف بخش اول کتاب، ذیل عنوان داستان کوتاه اشاره‌ای به آن نشده است. حال آن‌که در کتاب نزدیک به ده صفحه درباره حکایت و نقش آن در پیدایش داستان کوتاه مطلب دیده می‌شود. این فقدان انسجام درونی نمونه‌های دیگری نیز دارد. مثلاً ذیل فصل رمان در دهه ۱۳۳۲ این عنوانین (به عنوان عنوانین فرعی) دیده می‌شوند: رمان رشد و کمال، رمان آرا و عقاید، انتقاد از دیوان‌سالاری، خلقيات ايرانيان، و رمان عاشقانه. هریک از سه عنوان رمان رشد و کمال، رمان آرا و عقاید، و رمان عاشقانه را می‌توان یکی از انواع رمان (زیرشاخه‌های رمان) دانست، اما انتقاد از دیوان‌سالاری و خلقيات ايرانيان چه ارتباطی با انواع رمان دارد؟ آیا خلقيات ايرانيان و انتقاد از دیوان‌سالاری یکی از زيرشاخه‌های (انواع) رمان است یا اين‌که نویسنده ميان انواع رمان (عاشقانه و ...) با درون‌مايه‌های رمان (نقد خلقيات ايرانيان و ...) خلط کرده است؟

به‌نظر نویسنده این سطور، متأسفانه چنین خلطی صورت گرفته است؛ چراکه ذیل عنوان خلقيات ايرانيان نویسنده بحثی طولانی درباره جمال‌زاده و آثار او، با محوریت قلتشن دیوان و راه‌آب‌نامه کرده، پس از آن می‌گوید که در اين آثار، جمال‌زاده به نقد خلقيات ايرانيان مانند رشوه‌خواری پرداخته است. به‌تعبيير نویسنده:

راه‌آب‌نامه داستان واقع‌گرایانه طنزی در توصیف خصلت‌های ناپسند اخلاقی است که با نثری روان و پخته و غایاگفته از محاوره عامه نوشته شده است. نویسنده

کاریکاتور هجوامیزی از مردمی ترسیم می‌کند که ظاهراً شاعر پیشه و درست کارند. اما وقتی پای عمل پیش می‌آید، خصلت‌های ناپسند خود را به نمایش می‌گذارند. جمال‌زاده چهره‌های داستانی را واجد مجموعه‌ای از صفات نادرست – مثل اهمال، حق‌کشی، رشوه‌خواری، حقه‌بازی – می‌کند تا مشرب ترقی خواهانه خود را از طریق این پیام که ایرانی‌ها امروز به تمدن مادی محتاج‌ترند تا به شعر و هنر اعلام کند (همان: ۴۵۷–۴۵۸).

اما پرسش این است که آیا نقد خلقيات ايرانيان، که در تقریباً تمامی آثار نویسنده‌گان مطرح آن دوران مانند صادق هدایت، صادق چوبک، و ... به‌فراوانی دیده می‌شود، می‌تواند یکی از انواع رمان باشد؟ با توجه به این که نقد خلقيات ايرانيان در رمان‌های عاشقانه و ... نیز دیدنی است، آیا بهتر نبود نقد خلقيات ايرانيان یا انتقاد از ديوان‌سالاري به عنوان اصلی‌ترین درون‌مايه‌های رمان فارسي (و نه ظاهراً به منزله یکی از انواع رمان در دهه ۱۳۳۲) در جايی دیگر آورده می‌شد؟

۳۰.۱.۳ پراکندگی مطالب

فصل‌بندی نامناسب و شتاب‌زده نتایج دیگری نیز در پی داشته است؛ فقدان انسجام مطالب. منظور از فقدان انسجام مطالب این است که نویسنده بدون درنظر گرفتن (یا کم‌توجهی و تسامح) ارتباط مطالب با یکدیگر، گاه به مطالبی می‌پردازد که چندان ارتباط معناداری با مطالب دیگر آن بخش ندارد. در همان فصل (بخش) خلقيات ايرانيان، که موضوع آن نقد خلقيات ايرانيان توسط جمال‌زاده است، نویسنده درباره موضوعاتی مانند ویژگی فراداستاني آثار جمال‌زاده، پيرنگ داستان‌ها، اهميت آثار جمال‌زاده، و ... سخن می‌گويد که ارتباطی با مطالب فصل ندارد. مثلاً درباره اهميت آثار جمال‌زاده می‌نويسد:

اهميت آثار جمال‌زاده ... در کاربرد شیوه‌هایی تازه برای خروج از چهارچوب قراردادی داستان‌گویی روزگار اوست. در زمانه‌ای که رمان‌نویسان با ترفندهای گوناگون وانمود می‌کردند که در کار گزارش حادثه‌ای واقعی‌اند، جمال‌زاده به شکل‌های گوناگون بر ساختگی بودن داستان تأکید می‌کند و می‌کوشد تمهیداتی را آشکار سازد که داستان را واقعی می‌نمایاند. او بدین سان صناعتی نامرسموم را تجربه می‌کند و با تأکید بر ساخته بودن داستان، نسبت میان داستان و واقعیت را جویا می‌شود (همان: ۴۶).

این توضیحات طولانی که بسیاری از بخش خلقيات ايرانيان را شامل شده است، چنان‌که پيش‌تر نيز گفته شد، ارتباط معنی‌داری با عنوان و سایر مطالب فصل ندارد. اگر اين مطالب به بخش داستان کوتاه و ذيل عنوان جمال‌زاده انتقال داده مي‌شد، انسجام ساختاري كتاب بهتر مي‌بود.

۲.۳ نقد روش‌شناختي

محققان و پژوهش‌گران نامدار ايراني مانند مينوي، فروزان‌فر، و ... عمدتاً به بحث روش و بهخصوص تنوع روش‌های تحقيق توجه چندانی نداشتند. اگر به كتاب‌هایی که آنان يا شاگردان آن‌ها درباره روش تحقيق نوشتند دقت کنيم، خواهيم ديد که برای آن‌ها بيش از آن‌که روش مهم باشد، مأخذ و مرجع‌شناسي اهميت داشته است (ستوده ۱۳۷۹). درباره روش و روش تحقيق هم غالباً به همين بستنده مي‌شد که محقق خوب باید بى‌طرف باشد و ... (غلام‌رضائي ۱۳۸۹).

اين سنت تا همين چند سال پيش ادامه داشت تا اين‌که با مطرح‌شدن مباحث نظريه‌های ادبی، نظريه‌هایی که هريک روش‌شناختي خاص خود را داشت، غالباً در تقابل با روش سنتی قرار مي‌گرفتند، نگاه به روش‌شناسي و اهميت آن نيز تغيير کرد. نگاهی به عنوان مقالات علمی - پژوهشی‌اي که اين روزها چاپ مي‌شوند (مثلاً روايت‌شناسي داستان کلياًه و دمنه براساس نظرية فلان و بهمان روايت‌شناس غربی) گواه درستی اين مدعاست. اين دو گروه (محققان پيشين و معاصر) با وجود تفاوت‌های بسيار در روش، در يك نكته با هم شبیه‌اند: بى‌توجهی به مبانی نظری و معرفت‌شناختی روش تحقيق خود. نه سنت‌گرایان به مبانی روش خود، که غالباً پوزيتيویستي بود، آگاهی داشتند و نه پژوهش‌گران معاصر، که عمدتاً دانشجویان دوره‌های تحصيلات تكميلي هستند، با مبانی فلسفی روش‌هایي که با کار آشنايی درست و دقیقی دارند. نتيجه اين ناآشنايی و بى‌توجهی به مبانی نظری و معرفت‌شناختی روش‌های تحقيق (سانخترگرایي، تبارشناسي، پدیدارشناسي، تحليل گفتمان، و ...) به شكل‌های گوناگونی خود را نشان مي‌دهد. يكى از اين اشكالات آشفتگى و هرج و مرج روش‌شناختي در آثار تحقيقی انجام گفته است. بهنظر، كتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران نيز کمی از اين آشفتگى را با خود دارد يا حداقل نویسنده اين نقد چنین مي‌پنداشد. مير عابدini در مقدمه كتاب خود به اين دليل که متن‌ها بر ساخته گفتمان و ايده‌لوژي‌ها هستند، فهم ادبیات معاصر را در گرو توجه به گفتمان‌ها و ايده‌لوژي‌های معاصر مي‌داند:

در این راه [تحریر کتاب] آثار در بافت اجتماعی – تاریخی پدیدآمدنشان مطالعه شده‌اند. به این نکته نیز توجه شده است که پیوندهای میان ادبیات و فرهنگ و سیاستِ هر دوره از نظر دور نماند؛ زیرا متن‌ها بر ساختهٔ ایدئولوژی‌ها و گفتمان‌هast (میر عابدینی ۱۳۹۲: ۱۲).

در بخش‌هایی از مقدمه و متن کتاب نیز با عباراتی مواجه می‌شویم که وجود نگاه گفتمانی را تأیید می‌کنند. مثلاً در بخش سفرنامه‌نویسی نویسنده از جانشین‌شدن نظام تازه‌ای به جای نظام گذشته سخن می‌گوید:

تحول نثر فارسی فرایندی است تاریخی و مرتبط با فضای فرهنگی و اجتماعی عصر. طی این فرایند نظام تازه‌ای جانشین نظام ادبی پیشین می‌گردد. نظام تازه متاثر از تماس‌های فرهنگی با اروپا در انواع ادبی چون نمایشنامه و رمان جلوه‌گر می‌شود. ترجمه آثار ادبی اروپا شیوه‌های نگارشی تازه را پیش روی مؤلفان ایرانی قرار می‌دهد. نخستین دوره از این سیر تحولی را می‌توان دوره گذار از نظام پیشین به نظامی تازه دانست (همان: ۴۰).

یا وقتی که درادامه از اصطلاح «گستالت» استفاده کرده، از گستالت از شیوه‌های تثبیت‌شده پیشین می‌گوید، دیگر جای تردید و شباهی باقی نمی‌ماند که روش تحقیق به کار گرفته شده در کتاب باید همان تحلیل گفتمانی باشد که پژوهش‌گر در مقدمه به آن اشاره کرده است، گفته‌اند: «از دوره قاجار تا جنگ جهانی اول (دهه ۱۲۹۰ ش) را می‌توان دوره شکل‌گرفتن تدریجی نظام ادبی تازه و گستالت از شیوه‌های تثبیت‌شده پیشین دانست» (همان: ۴۱).

آنان که با روش تحلیل گفتمان آشناشوند می‌دانند که تأکید بر روی اصطلاحاتی مانند گستالت یکی از پیش‌فرض‌های روش تحلیل گفتمان بهویژه در آثار میشل فوکو است. فوکو در پیش‌گفتار کتاب دیرینه‌شناسی دانش می‌نویسد:

اکنون توجه از واحدهای گستردگی که از آن‌ها با نام دوران و سده نام برده می‌شد، معطوف به پدیدهای گستالت شده و در پس پشت پیوست‌های بزرگ اندیشه و در ورای نمودهای کلان و همبسته روح یا عقلانیت گروهی و در پس فراشدهای محکم علمی که از همان آغاز بر آن هستند تا وجود یافته و به کمال برسند، و در پس اصرار یک اثر مشخص یا یک فرم یا شاخه‌ای از شاخمه‌های دانش یا یک فعالیت تئوریک اکنون بررسی‌ها و کاوش‌ها در پی کشف پی‌آمدهای گستالت‌ها هستند (فوکو ۱۳۸۸: ۱۶)؛

اما شگفت آن که هنوز چند پاراگراف از این ادعا (نسبت متن با گفتمان و ایدئولوژی) نگذشته، نویسنده از ضرورت توجه به خاستگاه (خاستگاه رمان و داستان کوتاه) هم سخن می‌گوید؛ مسئله‌ای که چنان‌که درادامه نشان خواهیم دارد، کاری ضد تحلیل گفتمانی است. نویسنده کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران می‌نویسد:

پیدایش ادبیات داستانی جدید ایران، هرچند از ترجمة آثار ادبی بیگانه متاثر بوده، لزوماً نتیجه آن نیست، بلکه با تجربه تاریخی تجدد در جامعه ایران ملازم است. از این‌رو در فصل‌های مقدماتی کتاب، هم نقش ترجمة ادبیات غرب در پدیدآمدن رمان فارسی درنظر گرفته شده و هم به ساخت روایی آثار کلاسیک و رمان‌های عامیانه و سفرنامه‌ها به عنوان خاستگاه سنتی بالقوه رمان فارسی توجه شده است (میرعبدیینی ۱۳۹۲: ۱۳).

مطالعه کتاب نیز نشان می‌دهد که برخلاف ادعای نویسنده در پیش‌گفتار، در عمل بنای کتاب بر یافتن سرآغازها و خاستگاه‌های رمان و داستان کوتاه (داستان‌های بلند عامیانه، حکایت، و ...) و ادامه آن تا ظهور شکل‌های امروزی رمان و داستان کوتاه نهاده شده است. حال آن‌که جست‌وجوی خاستگاه و سرآغاز نه تنها هیچ ارتباطی با تحلیل گفتمان ندارد، بلکه حتی چنان‌که پیش‌تر گفتیم، نقطه مقابل آن است. فوکو در مقاله معروف «نیچه، تبارشناصی، تاریخ» به صراحت به این مسئله اشاره می‌کند:

تبارشناصی در تقابل با تاریخ نیست، همانند نگاه متکبرانه و عمیق فیلسوف در قیاس با نگاه موش‌کورانه دانشمند؛ بر عکس، تبارشناصی در تقابل است با نمایش فراتاریخی دلالت‌های ایده‌ای و غایت شناسی‌های نامعین. تبارشناصی در تقابل است با جست‌وجوی خاستگاه (فوکو ۱۳۸۹: ۱۴۴).

هدف میرعبدیینی از بررسی حماسه، رمانس، حکایت، و ... یافتن خاستگاه رمان و داستان کوتاه است. او بر این باور است که رمان اگرچه پیوندی با غرب دارد، ریشه در سنت تاریخ‌نگاری نثر فارسی داشته و خاستگاه آن هم در آنجاست.

این نوع ادبی جدید [رمان] هم وارداتی از اروپاست و هم ریشه در سنت تاریخ‌نگاری و واقعیت‌نگاری و انواع روایی بومی دارد، یعنی حماسه و رمان‌های منظوم، داستان‌های بلند عامه‌پسند و سفرنامه‌هایی که نخستین سیاحان ایرانی از مشاهدات خود در غرب نوشتند و به نوعی واقعیت‌نگاری تخيیلی روی می‌آورند (میرعبدیینی ۱۳۹۲: ۲۰).

اگر نویسندهٔ کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران فصل‌های طولانی را به بررسی داستان‌های بلند عامیانه، سفرنامه‌نویسی، و ... اختصاص می‌دهد یا ادعا می‌کند که «بررسی شیوهٔ توصیف‌های عینی - ذهنی و چگونگی شکل‌بخشیدن به شخصیت در آثار داستان‌سرایان بزرگی مانند فردوسی و نظامی می‌تواند در یافتن ریشهٔ صناعت رمان‌نویسی فارسی مؤثر باشد» (همان: ۲۱) به همین خاطر است. شگفت‌تر آن که نویسندهٔ یافتن خاستگاه آغازین رمان را حتی به روزگار پیش از اسلام و آثاری چون درخت آسوریک (همان: ۲۶) و ارد او راف‌نامه (همان: ۲۷) باز می‌گرداند؛ ادعایی که حتی به فرض درست‌بودن آن (البته به احتمال بسیار اثبات درستی چنین ادعایی ممکن نخواهد بود) با تحلیل گفتمانی که نویسنده در مقدمهٔ کتابش بدان اشاره کرده است، تضاد بنیادین و اساسی دارد.

جست‌وجوی خاستگاه بیش از آن که با تحلیل گفتمان مرتبط باشد، با رویکرد تکاملی (و آموزه‌های کسانی چون داروین، هگل، مارکس، و ...) پیوند دارد. میرعبدیینی می‌خواهد نشان دهد که چگونه توصیف‌ها و مناظره‌هایی که در آثاری چون درخت آسوریک وجود دارند، با حرکتی تکاملی، که برخلاف تحلیل گفتمان بر پیوست و نه گستاخ تکیه دارد، سرانجام در رمان به غایت و هدف خود رسیده‌اند.

برای اثبات چنین ادعایی (رویکرد تکامل‌گرایانه کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران) دلایل متعددی می‌توان ارائه کرد. یکی از اصلی‌ترین این دلایل نگاه دیالکتیکی و سنت‌گرایانه (به‌تعییر نویسندهٔ بینایی) نویسنده است، چراکه دیدگاه‌های نویسنده در اغلب موارد سنت‌زی از دو (تز و آنتی تز) دیدگاه متفاوت دیگران است. مثلاً دربارهٔ پیدایش رمان، میرعبدیینی از دو دیدگاه متصاد یاد می‌کند اول: دیدگاه کسانی که رمان ایرانی را محصول سنت ادبیات فارسی می‌دانند (همان: ۱۷) و دوم گروهی که بر این باورند که «رمان برآمده از سنت بومی ما نیست» (همان: ۱۸) نویسنده با ستر (ترکیب) این دو دیدگاه نتیجهٔ می‌گیرد:

در هر حال با تلفیق این دو نظر می‌توان گفت: تا سنت ادبی و نشر آمادگی لازم را پیدا نکرد و روان‌شناسی اجتماعی به مرحلهٔ پرسش‌گری و درک تغییر نرسید، میسر نشد که نوع ادبی جدید رمان از اروپا وارد ایران شود ... از همین رو پیدایش داستان‌نویسی جدید فارسی نتیجهٔ کشاکشی درازمدت است و روندی تدریجی [تکاملی] دارد (همان: ۱۸).

تأکید بسیار نویسندهٔ تاریخ ادبیات داستانی ایران بر دورهٔ گذار، عوامل بینایی، حرکت تدریجی، تبدیل، پل، و ... (همان: ۱۸-۱۹) یا ادعای وجود نظمی منطقی و ضروری آن جاکه نویسندهٔ کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران می‌نویسنده: «نشر روایی معاصر ادامه

منطقی و طبیعی ادبیات کلاسیک ماست و پیدایش داستان‌نویسی ایرانی در این دوره زمانی مشخص، ضرورت تاریخی - فرهنگی جامعه ما به‌شمار می‌آید» (همان: ۲۰). همه یادآور دیدگاه‌های تکامل‌گرایانی چون هگل و مارکس است.

استفاده از چنین رویکردی، که ضعف‌های اساسی دارد، سبب کاستی‌های بسیار در این کتاب گردیده است، که اصلی‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

۱۰.۳ حاشیه‌ای ساختن ژانرهایی چون سفرنامه‌نویسی و خاطره‌نویسی

شاید مهم‌ترین آسیبی که استفاده از رویکرد تکاملی (البته نویسنده این سطور چنین می‌پندارد که میرعبدیینی آگاهانه از این روش استفاده نکرده است) به کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران زده است حاشیه‌ای (عرضی) ساختن ژانرهایی مانند سفرنامه و خاطره‌نویسی باشد. میرعبدیینی با ادعای این‌که این ژانرهای مرحله‌های پیشین رسیدن به غایت نثر، رمان، هستند، استقلال آن‌ها را به عنوان ژانری مستقل نادیده گرفته است. ایشان که برای یافتن خاستگاه رمان ابتدا از درخت آسوریک و شاهنامه آغاز کرده با عبور از سفرنامه و خاطره‌نویسی درنهایت به رمان رسیده است. اما بنوعی از سفرنامه‌نویسی و خاطره‌نویسی یاد می‌کند که گویی آن‌ها تنها مرحله‌هایی برای گذار و رسیدن نشر به غایت خود، رمان، هستند. به همین خاطر نیز با لحنی تکامل‌گرایانه از «تبديل» آن‌ها به رمان می‌گوید:

محققان بر نقش سفرنامه‌ها در بیداری اجتماعی، تحول نشر فارسی و نوزایی ادبی در ایران تأکید کرده‌اند. اما به تأثیر آن‌ها در پیدایش رمان ایرانی کم‌تر توجه شده است در حالی که سفرنامه‌نویسی به دلایل زیر از امکانات روایی و زبانی لازم برای تبدیل شدن به رمان نوآیین برخوردار است (همان: ۴۶).

این لحن تکامل‌گرایانه درادامه قدرت بیشتری پیدا می‌کند:

نوع جدید رمان در ایران نخست به‌شکل سفرنامه‌های تخیلی انتشار یافت. مراغه‌ای و طالبوف نخستین کسانی بودند که طریقه داستان‌نویسی جدید را در سیاست‌نامه ابراهیم‌بیگ یا بالای تعصّب او و مسالک المحسنين اختیار کردند. اینان از مزه‌های مؤلف قالب‌های رایج در سنت کلاسیک فراتر رفته‌اند و در عین حال با اصل قراردادن واقع‌گرایی و خردمنگاری، رمانس هم‌روزگار خود - مثلاً امیر ارسلان - را پشت سر نهادند. آثار اینان به عنوان نوشه‌های مرحله گذار، بینابین قصه‌ستی و آثار مبتنی بر شکل‌های روایی جدید [رمان] قرار دارند (همان: ۴۸).

اما آیا به راستی سفرنامه‌نویسی و خاطره‌نویسی مراحل گذار هستند؟ اگر چنین است، پس چرا هنوز هم سفرنامه‌ها نوشته می‌شوند؟ آیا وجود این سفرنامه‌ها آن هم در زمانی که رمان فارسی تقریباً به اوج خود رسیده است، نشان از استقلال آن‌ها به عنوان یک ژانر مستقل (و نه مرحلهٔ پیشین رمان) ندارد؟ حتی باید گفت که هرچه از روزگار مشروطه (رواج سفرنامه‌نویسی و خاطره‌نوگاری) بدین سو می‌آییم، سفرنامه‌نویسی نیز روش‌مندتر و قوی‌تر به حیات خود ادامه داده است تا آن‌جاکه پژوهش‌گران شناخته‌شده‌ای چون اسلامی ندوشن بخش قابل توجهی از شهرت خود را مدیون سفرنامه و خاطره‌نویسی‌هایشان هستند؛ انواع ادبی‌ای که نه طفیلی رمان، بلکه ژانرهای مستقلی هستند. به تعبیر محققی:

آثار اسلامی ندوشن طبق تقسیم‌بندی خود او حوزه‌های ذیل را در بر می‌گیرد: ۱. ایران، جامعه، و فرهنگ، ۲. نقد ادبی و ادبیات تطبیقی، ۳. فردوسی و شاهنامه، ۴. سفرنامه، ۵. داستان و سرگذشت، ۶. ترجمه‌ها. به گمان من دست‌کم در دو حوزه، سفرنامه‌نویسی و خودزنندگینامه، آثار اسلامی ندوشن در ادبیات معاصر ما بی‌بدیل است (دهقانی ۱۳۸۹: ۱۷۵).

حال چرا نویسندهٔ تاریخ ادبیات داستانی ایران سفرنامه و خاطره‌نویسی را مرحلهٔ گذار به رمان می‌داند؟ پاسخ آن چنان‌که خود نویسنده گفته است، در تشابهات بسیاری است که میان رمان و این ژانرهای وجود دارد؛ مثلاً همانند رمان، در سفرنامه و خاطره‌نویسی راوی در متن حضور دارد، سفرنامه و خاطره‌نویسی همانند رمان واقع گرا بوده، به جزئیات می‌پردازد و ... (میرعبدیینی ۱۳۹۲: ۴۶-۴۷).

گویا این شباهت‌ها نویسنده را به این نتیجه رسانده است که سفرنامه و خاطره‌نویسی باید مراحل پیشین رمان باشند، حال آن‌که داستان از لونی دیگر است. اگر مثلاً با رویکرد تحلیل گفتمانی به مسئلهٔ پرداخته شده بود، می‌دیدیم که این شباهت به دلیل ارتباط هر سه آن‌ها با گفتمان مدرن است. در میان ژانرهای این دوره رشته‌ای از شباهت وجود دارد؛ شباهتی که چنان‌که پیش‌تر گفتیم، نتیجهٔ قرارگرفتن این ژانرهای در درون گفتمان مدرن است. برخلاف گفتمان پیش‌امدرن، که دقیق به امور کلی و ... هنجار دانسته می‌شود، در گفتمان مدرن به جزئیات و امور جزئی اهمیت داده می‌شود. پس توجه به جزئیات شاخصه ژانرهایی است که در این دوره رواج می‌یابند. به این بحث درادامه با تفضیل بیش‌تری خواهیم پرداخت، اما همین جا باید گفت که نویسنده هرچند از اهمیت سفرنامه و خاطره‌نویسی سخن گفته است، اما درواقع آن‌ها را بی‌اهمیت ساخته و در پای رمان قربانی کرده است.

۲۰.۳ ناتوانی از بیان «چرایی» تغییرها

یکی دیگر از آسیب‌های استفاده از رویکرد تکامل‌گرایانه در این کتاب ناتوانی نویسنده از بیان چرایی تغییرهای است. تکامل‌گرایانه با نسبت دادن تغییرات به پیشرفت و حرکت ناگزیر تاریخ، تغییر را امری عمدتاً بدیهی و ناگزیر دانسته، به همین خاطر (التبه شاید) به چرایی تغییرها کمتر دقت می‌کند. در تاریخ ادبیات داستانی ایران نیز به تغییراتی اشاره شده است در حالی که پاسخی به چرایی آن داده نمی‌شود. مثلاً نویسنده بارها از اهمیت توجه به جزئیات، اهمیت مشاهده، و ... در رمان، سفرنامه، و ... سخن می‌گوید:

سفرنامه‌نویس مشاهدات شخصی و منحصر به فرد و از این‌رو، تازه خود را درباره غربیان و محیط ناشناخته آنان ارائه می‌دهد و ضمن توصیف شرایط اجتماعی و فرهنگی جامعه خودی، امکان مقایسه آن دو را پیش می‌کشد. در هر حال توجه به واقعیت محیط به رشد واقع گرایی، که از پایه‌های رمان‌نویسی جدید شمرده می‌شود، کمک می‌کند. واقع گرایی و پرداختن به جزئیات در توصیف مکان‌ها و چهره‌ها در خصلت روایی سفرنامه‌نویسی ویژگی تعیین‌کننده‌ای است (همان: ۴۷).

تغییری که نویسنده آن را نقطه مقابل کلی گویی رایج در آثار گذشتگان می‌داند. به تعبیر نویسنده: «نویسنده‌گان [داستان‌های بلند عامیانه] با وجود پرگویی از وصف جزئیات صحنه‌های مهم با کلی گویی در می‌گذرند» (همان: ۳۲).

همان‌گونه که گفته شد، نویسنده به چرایی این تغییرهای بنیادین پاسخی نمی‌دهد؛ شاید این‌گونه می‌انگارد (نمی‌خواهم ذهن خوانی کرده باشم) که این توجه به جزئیات و دوری از کلی گرایی نشانه بلوغ و پیشرفت و تکامل نشاست و به همین خاطر نیز نیازی به توضیح ندارد. حال آن‌که این تغییر نه به دلیل تکامل و پیشرفت نش و داشش نویسنده‌گان، بلکه به خاطر یک تغییر گفتمانی (جانشین‌شدن گفتمان مدرن به جای گفتمان پیشامدern) حاصل شده است.

اگر به کتاب‌هایی که درباره جامعه‌شناسی معرفت یا تاریخ علم نوشته شده‌اند توجه کنیم، خواهیم دید که علی‌رغم توجه گذشتگان و معاصران به معرفت‌شناسی، تفاوت‌های عمدی‌ای نیز میان آن‌ها وجود دارد؛ گذشتگان بر این باور بودند که شایسته نیست جزئیات متعلق شناخت باشند و شناخت تنها باید به امور کلی تعلق بیابد (هاینمان ۱۳۹۰: ۵۹۶) پس شناخت را تنها به امور کلی محدود می‌ساختند، حال آن‌که در نقطه مقابل، معرفت‌شناسی مدرن تنها امور جزئی را شایسته آن می‌داند که متعلق شناخت باشند. شاید یکی از کامل‌ترین، قدیمی‌ترین، و پرنفوذ‌ترین بحث‌ها درباره معرفت‌شناسی در نزد گذشتگان در

آثار افلاطون یافتنی باشد؛ یعنی همان فیلسفی که تأثیر او بر فلسفه و اندیشهٔ غربی تا روزگاران بسیار سایهٔ گسترده بود.

افلاطون این نظر را نیز از هرآکلیتیس می‌پذیرد که متعلقات ادراک حسی، یعنی اشیاء جزئی محسوس و فردی همیشه در حال شدن و تغییر دائم‌اند و بنابراین شایسته نیستند که متعلقات معرفت حقیقی باشند. آن‌ها به وجود می‌آیند و از میان می‌روند شمار آن‌ها نامتناهی است. به طور واضح نمی‌توان آن‌ها را تعریف کرد و نمی‌توانند متعلقات معرفت علمی باشند. اما افلاطون این نتیجه را نمی‌گیرد که متعلقات معرفت حقیقی وجود ندارند، بلکه فقط این نتیجه را می‌گیرد که جزئیات محسوس نمی‌توانند متعلقات مورد جست‌وجو باشند. متعلق معرفت حقیقی باید ثابت و پایدار و قابل آن باشد که با تعریف واضح و علمی که در نظر سocrates دربارهٔ کلی است، درک شود. بدین‌سان مطالعه و بررسی حالات مختلف ذهن همواره به مطالعه و بررسی متعلقات گوناگون حالات ذهن وابسته است. اگر احکامی را که فکر کنیم از آن‌ها معرفت ذاتاً ثابت و پایدار به‌دست می‌آوریم مطالعه کنیم، در می‌باییم که آن‌ها احکامی هستند دربارهٔ کلیات (کاپلستون ۱۳۷۵: ۱۷۹).

افلاطون نه تنها دقت به جزئیات را شایستهٔ معرفت نمی‌داند، بلکه با ارائهٔ تمثیل غار مشاهده را نیز از اعتبار می‌اندازد (افلاطون ۱۳۸۰: ۱۰۵۵) پس در معرفت‌شناسی افلاطون (و اخلاق قرون وسطی‌ایش) توجه به جزئیات و مشاهده محلی از اعراب ندارد (قریسلفی ۱۳۸۷: ۷۶؛ کاپالدی ۱۳۸۷: ۶۸). با تغییر گفتمان و جانشینی‌شدن گفتمان مدرن به‌جای گفتمان پیشین، نظام معرفت‌شناختی نیز دگرگون (و نه کامل‌تر) می‌شود. و فلاسفه مدرن با رد آرای افلاطون و فلاسفه قرون وسطی، نه تنها توجه به جزئیات را اساسی می‌دانند، بلکه علم را نتیجهٔ مشاهده می‌دانند (هلزی هال ۱۳۷۶: ۲۲۴).

یکی از اصلی‌ترین نماینده‌گان معرفت‌شناسی مدرن فرانسیس بیکن است؛ او دانشی را پایه نهاد که اساسش بر تجربه بود (بریه ۱۳۸۵: ۳۸). بیکن به صراحةً به نفی کسانی می‌پردازد، که با جهیدن از روی جزئیات به کلی‌ها می‌پردازند؛ از نظر بیکن تنها روش درست روش استخراج احکام از حواس و جزئیات است و نه راهی دیگر:

برای تحری و کشف حقیقت فقط دو راه ممکن وجود دارد، یکی آن‌که از حواس و جزئیات به قضایای خیلی کلی می‌جهد و از این اصول که صحت آن را تمام‌شده و لایتغیر می‌پنداشد شروع به تشکیل حکم و کشف قضایای حد وسط می‌پردازد و این روش معمول زمان ماست. دوم آن‌که احکام را از حواس و جزئیات استخراج می‌کند و

به تدریج و ترتیب مسلسل پیش می‌رود و در آخرین مرحله به قضایای کلی می‌رسد.
راه صحیح همین است ولی تاکنون عمل بدان نشده است (بیکن ۱۳۹۲: ۳۸).

به نظر همین بحث کوتاه برای بیان چرایی توجه به جزئیات در آثار ادبی معاصر کافی باشد؛ توجه به جزئیات و اهمیت دادن به مشاهده نه تنها نتیجهٔ تکامل نشر و ادامهٔ منطقی و طبیعی ادبیات کلاسیک نیست، بلکه نتیجهٔ یک انقلاب و دگرگونی گفتمانی است. این‌که همانند نویسندهٔ تاریخ ادبیات داستانی ایران با لحنی هگلی (تکامل‌گرایانه) بگوییم که «نشر روایی معاصر ادامهٔ منطقی و طبیعی ادبیات کلاسیک ماست» (میرعبادی‌نی ۱۳۹۲: ۲۰) دور از واقعیت است؛ نثر معاصر و ویژگی‌های آن مانند جزئی نگری نه نتیجهٔ یک روند منطقی و طبیعی، بلکه نتیجهٔ گستالت و تغییر بنیادین (گفتمانی) است.

۳.۲.۳ ناتوانی از بیان چرایی «پیدایش» ژانرهای

یکی دیگر از آسیب‌های کاربست رویکرد تکاملی بی‌توجهی به بیان چرایی پیدایش ژانرهای و ... است. در کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران اگرچه در برخی از فصول تلاش شده است به چرایی پیدایش ژانرهای و ... پرداخته شود، عمدتاً این تلاش‌ها ناکام بوده است. به نظر نویسندهٔ این نقد یکی از اصلی‌ترین دلایل به کارگیری روش نه‌چندان کارآمد تکامل‌گرایی در تدوین و تحریر مطالب این کتاب است.

برای مثال بخش‌هایی از کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران به بررسی رمان پلیسی – کارآگاهی اختصاص یافته است. نویسنده در ابتدا از اولین نمونه‌های رمان جنایی (پلیسی – کارآگاهی) که در دورهٔ مشروطه نوشته می‌شود یاد کرده است، از ترجمه‌های آثار کارآگاهی در همان زمان نیز نام می‌برد (همان: ۴۰۵)، و در آخر نیز برای تحلیل چرایی پیدایش این نوع از رمان‌ها، به جست‌وجوی خاستگاه آن‌ها برخاسته، سر از داستان‌های هزارویک شب درمی‌آورد:

گذشته از تأثیر آثار ترجمه شده بر پلیسی نویسان می‌توان منشأ داستان پلیسی [کارآگاهی] ایرانی را در گذشته‌های دور در قصه‌های معماهی یا در سرنوشت قهرمانان داستان‌های هزارویک شب جست‌وجو کرد. بخشی از قصه‌هایی که شهرزاد زیر سایهٔ وحشت‌انگیز مرگ می‌گوید، از نوع داستان‌های کارآگاهی و جنایی و تبهکاری‌های راهزنان و دغل‌بازهاست (همان: ۴۰۷).

اما به راستی چنین جست‌وجویی می‌تواند پاسخ‌گوی سؤالاتی از این دست باشد که چرا با وجود سابقهٔ جرم و جنایت، که از آغازین روزهای آفرینش با انسان بوده است، فقط در

دوره مدرن است که ادبیات جنایی – کارآگاهی تبدیل به یک نوع ادبی می‌شود (اسکالز ۱۳۹۰: ۹) و مخاطبان بسیاری می‌یابد؟ اینجا سخن از یک نوع ادبی مستقل است و نه بخش‌هایی از داستان‌های هزارویک شب که شاید شباهت اندکی نیز به داستان‌های جنایی – کارآگاهی دارد. نگاه تکاملی ناتوان از بیان چرایی پیدایش این نوع ادبی، پاسخ روشنی به این پرسش‌ها نمی‌دهد. اما اگر با نگاه تاریخی و گفتمانی، که مؤلف در مقدمه کتاب از ضرورت آن سخن گفته است، به این مسئله نگاهی بیفکنیم، پرسش بسیار پاسخ نخواهد ماند. اگر به همان مطالبی که پیشتر دربارهٔ تفاوت معرفت‌شناسی مدرن و پیشامدرن گفتیم، نگاهی دوباره کنیم، چرایی پیدایش ژانر جنایی – کارآگاهی را در خواهیم یافت.

چنان‌که قول نویسندهٔ تاریخ ادبیات داستانی ایران را پیذیریم که اساس «رمان پلیسی [جنایی و کارآگاهی] بر مشاهده و استدلال [البته استدلال استقرایی] مبنی است» (میرعابدینی ۱۳۹۲: ۴۰۵) آن‌گاه یافتن ارتباط این نوع ادبی با گفتمان مدرن کار چندان دشواری نخواهد بود. کارآگاه یا پلیس کسی است که با مشاهدهٔ جزئیات حقیقت ماجرا را درمی‌یابد. این‌که در این نوع داستان‌ها کارآگاهان کسانی معرفی می‌شوند که نهایت توجه به جزئیات را داشته‌اند و از کثار هیچ‌چیز کوچک و جزئی بی‌تفاوت نمی‌گذرند تصادفی نیست. کارآگاهان نماد مدرنیته‌اند. در حقیقت ژانر جنایی (پلیسی – کارآگاهی) تنها در گفتمانی (مدرن) تحقق‌پذیر خواهد بود که بر مشاهدهٔ جزئیات تأکید کند و نه مثلاً در گفتمان پیشامدرن که اصل را بر نفی جزئیات (یا بی‌توجهی به جزئیات) می‌گذارد. در برخی داستان‌های گذشته که می‌توان نمونه‌هایی از کشف جرم و یافتن مجرم را در آن‌ها مشاهده کرد (مثل داستان سیاوش در شاهنامه)، هرچند به برخی جزئیات مثل بوییدن اندام و لباس سیاوش بهوسیلهٔ کاووس اشاره می‌شود، اما درنهایت این بررسی جزئیات راه به جایی نمی‌برد و به کشف حقیقت و شناختن مجرم منجر نمی‌شود. در حالی‌که در داستان‌های پلیسی مدرن، ذکر جزئیات به آن دلیل حائز اهمیت است که درنهایت حقیقت را برای پلیس (کارآگاه) معین می‌کند.

به اختصار آن‌که اگر در این دوره رمان جنایی (پلیسی – کارآگاهی) رواج می‌یابد نه امری تصادفی و بی‌دلیل است و نه ریشه در داستان‌های هزارویک شب دارد، بلکه سلطهٔ گفتمان مدرن و مؤلفه‌های آن (مشاهده، اهمیت به جزئیات و ...) است که سبب پیدایش، گسترش و توجه روزافزون به این نوع ادبی شده است.

۳.۳ نقد محتوایی

همان‌گونه‌که در آغاز مقاله گفته شد، تاریخ ادبیات‌نویسی (به‌ویژه ادبیات معاصر) به دانش‌های جنبی‌ای مانند تاریخ معاصر، دانش سیاسی، فلسفی، و ... نیاز دارد. ضعف نویسنده در هریک از این زمینه‌ها ممکن است سبب کاستی‌هایی در اثر شود. به‌نظر می‌رسد، برخی از ضعف‌های کتاب تاریخ ادبیات داستانی به‌دلیل بی‌توجهی یا کم‌توجهی به این دانش‌ها (البته شاید جز تاریخ معاصر ایران) باشد؛ ضعف‌هایی که تنها به حوزه روش‌شناسی محدود نشده، دامنه آن به بحث‌های محتوایی نیز رسیده است. بررسی فصل رمان تاریخی می‌تواند نمونه‌ای از چنین ضعفی در اثر باشد؛ میرعبدیینی در تعریف رمان تاریخی می‌نویسد:

منظور از رمان تاریخی رمانی است که شخصیت‌های اصلی اش از میان چهره‌های تاریخی انتخاب شده باشند و ماجراهایش در زمانه‌ای فاصله گرفته از روزگار نگارش اثر اتفاق بیفتند. نویسنده رمان تاریخی خود را به توصیف رویدادهای عصری خاص در مکان جغرافیایی مقید می‌کند. البته رمان تاریخی به‌دلیل ماهیت ادبی اش تخیلی است و با بررسی تاریخی فرق دارد (همان: ۲۱۵).

او درادامه به بررسی زمان و چرایی پیدایش نیز پرداخته است و درباره زمان پیدایش رمان تاریخی می‌نویسد:

باستان‌گرایی و توجه به عظمت کهن به عنوان مبنای برای رمان تاریخی از نتایج برخورد ایران با تمدن غرب است. به‌واقع پس از شکست نظامی از روس‌ها، مصلحان قوم و روشن‌فکران ایرانی که بی‌جای علل عقب‌ماندگی جامعه بودند متوجه تاریخ گذشته شدند. کسانی مثل میرزا فتحعلی آخوندزاده و میرزا آفخان کرمانی و جلال‌الدین میرزا قاجار علت اصلی عقب‌ماندگی ایران را در حمله اعراب به ایران و تعلیمات مذهبی آنان دانستند و راه نجات را بازگشت به فرهنگ ایران باستان یافتند (همان: ۲۱۸).

نویسنده کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران درباره چرایی پیدایش رمان دلایل متعددی ذکر می‌کند؛ مثلاً گسترش رمان تاریخی را به‌دلیل بحران حاصل از انقلاب مشروطه می‌داند:

بحranی که براثر انقلاب مشروطه و تبعات جنگ جهانی اول در احساس عمومی مردم پیش آمده بود در رمان تاریخی بازتاب یافت. برای مردمی که درگیر مرحله‌ای تاریخی

- انقلاب و جنگ - از حیات جامعه شده بودند، تاریخ دیگر بافت زندگی روزانه بود نه امری مربوط به گذشته. بدین سان رمان تاریخی به عنوان نمودی از گفتمان باستان‌گرا پا به عرصهٔ حیات گذاشت. نویسنده‌گان این گونه رمان‌ها با بزرگنمایی اغراق‌آمیز شخصیتی تاریخی، به مضمون‌های تاریخی افسانه‌ای پنهان بردن و انتقاد اجتماعی طنزآمیز ادبیات مشروطه در دورهٔ بیست‌ساله جای به ادبیاتی در ستایش دوران طلایی گذشته داد (همان: ۲۲۵).

یا در تعریفی دیگر، که در صد سال داستان‌نویسی ایران تأکید بیشتری بدان شده است، پیدایش رمان تاریخی را خواست طبقهٔ حاکمی می‌داند که به دلایلی به هیچ‌رو قصد بحث و گفت‌وگو دربارهٔ امور جاری را خوش ندارد:^۳

اول: گذشته تاریخی کشور منابع سرشاری در اختیار نویسنده‌گان می‌گذارد. دوم، طبقهٔ حاکم که به هیچ‌صورت بحث و گفت‌وگو دربارهٔ امور جاری را خوش ندارد تا مبادا فساد و بی‌کفایتی اش بر ملا شود، پیوستهٔ تلویحًا نویسنده‌گان را تشویق کرده که مقداری داروی تسکین‌دهنده از افتخارات باستان به خورد ملت دهند. بنابراین مضمون محظوظ رمان تاریخی نویسان دوران رضاشاه سنجش گذشتهٔ شکوهمند با عصر طلایی حاضر بود (همان: ۲۲۲).

دیسیه‌ای که اگرچه طبقهٔ حاکم آن را طراحی کرده است بازیگران و اجراءکنندگان آن نویسنده‌گان رمان‌های تاریخی هستند: این نویسنده‌گان «ضمن فرار از محدودیت‌های زندگی سیاسی و اجتماعی معاصر، نیات خود را در گذشته باشکوهی می‌جستند که در تصاد با حال بازدارنده و قهره‌ای آن‌ها بود» (همان: ۲۲۳).

به‌نظر نویسندهٔ این سطور بسیاری از ادعاهای ارائه‌شده جای بحث دارد. در درستی تعریف رمان تاریخی حرفی نیست؛ اما دربارهٔ زمان و چراً پیدایش آن جای تردید وجود دارد. نویسنده ادعا می‌کند که پس از شکست ایران از روس‌ها (در زمان فتحعلی شاه قاجار) ایرانیان به گذشتهٔ خود مراجعه کرده‌اند؛ حال آن‌که اسناد تاریخی ادعای نویسنده را تأیید نمی‌کنند؛ این اسناد به ما می‌گویند که ایرانیان پس از این شکست از گذشتهٔ خود بریده و چشم به غرب دوختند. ژوبر، جهانگرد غربی، که در همان ایام شکست ایرانیان از روس‌ها با عباس میرزا، فرمانده سپاه ایران، ملاقاتی داشته است، در سفرنامه‌اش می‌گوید که عباس میرزا چگونه دلیل شکست‌های خود را از او، که یک غربی بوده است، پرسیده است. عباس میرزا، یکی از اولین مصلحان ایرانی در دورهٔ جدید، از ژوبر پرسیده بود:

آنچه قدرتی است که شما را تا این اندازه از ما برتر ساخته است. دلایل پیشرفت شما و ضعف ثابت ما کدام است؟ شما هنر حکومت کردن، هنر پیروزشدن، هنر به کارانداختن همه وسائل انسان را می‌دانید، در صورتی که ما گویی محکوم شده‌ایم که در منجلاب جهل غوطه‌ور باشیم و بذوزر درباره آینده خود بیندیشیم. آیا قابلیت سکونت و باروری خاک و توانگری مشرق زمین از اروپای شما کمتر است؟ اشعة آفتاب که پیش از آن که به شما برسد، نخست از روی کشور ما می‌گذرد، آیا نسبت به شما نیکوکارتر از ماست؟ آیا آفریدگار نیکی دهش که بخشش‌های گوناگون می‌کند، خواسته است که به شما بیش از ما همراهی کند؟ من که چنین اعتقدادی ندارم. ای بیگانه به من بگو که چه باید بکنم تا جان تازه‌ای به ایرانیان بدهم. آیا من هم باید که مانند این تزار مسکو که کمی پیش از این از تختش پایین می‌آمد تا شهرهای شما را تماساً کند، از ایران و تمام این دستگاه پوچ ثروت دست بکشم؟ یا بهتر آن است که مرد خردمندی جست‌وجو کنم و هرچه را که شایسته و بایسته یک شاهزاده است، از او بیاموزم (ژوبر: ۱۳۴۷: ۱۲۸).

این سخنی است که تقریباً تمامی محققان بر آن باور دارند. ایرانیانی که تا روزگار زندیه به غرب بی‌اعتماد بوده، خود را از غرب و اندیشه و امتعه آن بسیار می‌دانستند (شفیعی کدکنی: ۱۳۹۰: ۳۰)، پس از شکست از روسیه و پی‌بردن به ناتوانی خود ناچار دست نیاز به سوی غرب دراز کردند:

ایران در اثر جنگ با روسیه و احساس ناتوانی و ضعف دربرابر امکانات مادی آن‌ها و نظام و ترتیبی که داشتند، بیش و کم بیدار شد و چند تن از سیاست‌مردان آن روزگار به فکر اصلاحات افتادند. بی‌هیچ گمان مصلح ایران در این عصر عباس میرزا، نایب‌السلطنه، است که وزیرش میرزا عیسی قائم مقام از پیش‌روان فکر جدی اصلاحات است ... عباس میرزا واقعاً قصد اصلاح داشت و از هیچ‌گونه کوششی دریغ نمی‌کرد. خوب فهمیده بود که فقط از رهگذر اخذ تمدن فرنگی می‌توان نظام تازه‌ای در زندگی و حکومت ایجاد کرد (همان: ۳۱).

دلایل پیدایش رمان تاریخی نیز حالی از ابهام و تناقض نیست. این‌که رمان تاریخی «داروی تسکین‌دهنده‌ای» بوده است که طبقه حاکم آن را برای آرام‌نگه‌داشتن مردم تجویز کرده بود، با واقعیت‌های تاریخی و حتی با برخی از گفته‌های نویسنده تاریخ‌ادبیات داستانی ایران نمی‌سازد. در این کتاب و در صد سال داستان‌نویسی ایران فراوان به عباراتی از این دست برمی‌خوریم:

گریز از توصیف واقعیت‌های روزگار معاصر در یک دورهٔ بحرانی در رمان تاریخی نقش مهمی ایفا می‌کند. نویسنده‌گانی مانند خسروی که به حمایت والی‌ها متکی بودند، در سال‌های رزم مردم بر ضد استبداد و استعمار با گوشہ‌گرفتن در تاریک‌جاهای تاریخی، غصهٔ اشراف و شاهزادگان تاج و تخت از کف داده را می‌خورند و داستان‌های پر آب و تابی از جنگ و عشق می‌نوشتند. اینان محافظه‌کارانی بودند که در سوگ نبود امنیت، حسرت ارزش‌های بهسامان کهنه را می‌خوردند و با قراردادن داستان‌های ماجرایی خود بر زمینهٔ تاریخ از ارواح بزرگان دوره‌های گذشته برای آرام‌کردن مردم در گیر انقلاب یاری می‌طلیبدند (میرعبدیلی‌نی ۱۳۷۷: ۳۴).

اولاً نویسنده فراموش کرده است که از کسانی چون آخوندزاده و آقاخان کرمانی به عنوان پایه‌گذاران رمان تاریخی نام برده است (میرعبدیلی‌نی ۱۳۹۲: ۲۱۸). در حالی که می‌دانیم که این دو روشن‌فکر نه تنها از طبقهٔ حاکم نبودند، بلکه کمر به دگرگونی جامعه و قدرت طبقهٔ حاکم بسته بودند، چنان‌که آقاخان کرمانی را به اتهام نقش‌داشتن در قتل ناصرالدین شاه سر بریدند (اکبری ۱۳۸۵: ۶۸) پس با استناد به سخنان خود نویسنده صد سال داستان‌نویسی ایران، نمی‌توان رمان تاریخی را توطئهٔ طبقهٔ حاکم دانست، چراکه پایه‌گذاران آن، آخوندزاده و آقاخان کرمانی، خود از مخالفان سرخست طبقهٔ حاکم بودند.

ثانیاً میرعبدیلی‌نی ادعا می‌کند که بازگشت به گذشته به منظور فرار از واقعیت‌های روزگار معاصر در یک دورهٔ بحرانی و در سوگ فقدان امنیت صورت گرفته است و چاره‌آن نیز حسرت‌خوردن به ارزش‌های روزگاران گذشته (گویا به‌شکل نوشتتن رمان‌های تاریخی) بوده است (همان: ۳۴).

نقص کار این جاست که نویسنده میان دو نوع توجه به گذشته (گذشته‌گرایی پیشامدرن و گذشته‌گرایی مدرن) تفاوتی نمی‌گذارد و گذشته‌گرایی روشن‌فکران مدرنی چون آخوندزاده و آقاخان کرمانی را با گذشته‌گرایی پیشامدرن یکی می‌انگارد. گذشته‌گرایی پیشامدرن با باور به این‌که تاریخ هرچه از آغازین روزهای خود فاصله می‌گیرد، سیر انحطاط را می‌پیماید، به واقعیت کنونی بی‌توجه است. در حقیقت در این نوع نگرش به تاریخ زمان حال اوج انحطاط دانسته می‌شود. این گذشته‌گرایی خام، تنها حسن حسرت به‌دنبال دارد. مردیها در مقاله «غم غربت قدیم»، با نقد این نوع نگرش درباره این شکل از گذشته‌گرایی می‌نویسد:

اعتقاد رایج و راسخی بین بسیاری از مردم، از عالم و فرهیخته تا عامی بی‌فرهنگ هست که مطابق آن گذشته بهتر از حال و آینده بوده است. گویا گذشته چنان بوده که

همواره این استعداد را دارد که تحسّر انسان را برانگیزد و او را وادارد تا آرزو کند ای کاش در آن اعصار می‌زیست و نیز تلاش کند تاجایی که ممکن است آن را بازگرداند یا لاقل از این که بقایای آن با سرعت محو و مضمحل می‌شوند، پیش گیرد. ما غالباً در غم غربت گذشته به سر می‌بریم ... بخش تأمل برانگیزی از واگویه‌های روزمره، دادوستد خاطرات و مرور آمار و ارقامی است که همه در اثبات این کارسازی می‌کنند که «آن روزها» چه خوب بود و «این روزها» چه بد است (مردیها ۱۳۹۳: ۴۳).

این نوع گذشته‌گرایی مخصوص دوره مشروطه و کسانی چون آخوندزاده نیست، بلکه در تاریخ ایران همواره وجود داشته است. در فرهنگ ایرانیان، چون گذشته، مشروعیت‌دهنده زمان حال بوده است، سایه گذشته بر سر زمان حال سنگینی می‌کرده است. عباس امانت، مورخ نام‌آشنای ایرانی، در مقدمه‌ای که بر کتاب مرگ گذشته جان هرولد پلام می‌نویسد، ریشه این نوع گذشته‌گرایی را به آغازین روزهای تاریخ و فرهنگ ایرانی باز می‌گردد. نقل سخنان عباس امانت هرچند طولانی است، ذکر آن خالی از فایده نخواهد بود:

برای خوانندگان فارسی‌زبان، این کتاب جذبه‌های دیگری نیز دارد و این نه تنها به‌دلیل آن است که پلام شواهدی آورده است که تمامیت گذشته غرب را بیش از پیش مورد تردید قرار می‌دهد؛ بلکه مهم‌تر آن که خواننده هشیار این کتاب با اندکی تأمل می‌تواند موارد متعدد از این سیطره گذشته را بر نهادها، پاره‌ها، آثار تاریخی و جریانات فکری و مذهبی و سیاسی ایران نیز بیابد. آن‌چه پلام درباره اروپای قرون وسطی یا رنسانس و یا حتی عهد روشن‌رایی می‌گوید، چه بسا که قراینی بس آشکار در فرهنگ و جامعه ایران چه در دوره باستان و چه در عهد اسلامی و یا حتی در دوره جدید دارد. سنگنبشته‌های داریوش در بیستون یا در دامنه‌های الوند یا پیکره‌های کنده بر سنگ از شاهنشاهان هخامنشی در تخت جمشید ... نمونه‌ای از این کوشش‌ها برای مشروعیت‌یافتن براساس تداوم گذشته‌ای دیرین است. به همین خاطر کتیبه‌های شاهنشاهان ساسانی را می‌توان کوششی برای این پیوند با گذشته‌ای دور دست دانست که باوجود آن که شاید تنها سایه‌ای محو از آن‌ها در یادها مانده بود، هنوز این گذشته نیمه‌افسانه‌ای می‌توانست در مشروعیت‌دادن و تقدیس‌بخشیدن به نظام شاهی بازیافته ساسانی مؤثر افتد ... در دوران اسلامی نیز وجوده گوناگون این سروری گذشته و ارجحیت اجتماعی از راه پیوند نمادین با گذشته آشکار است. تنها کافی است که به نهاد سیاست در تاریخ اسلامی بهویژه در ایران شیعه نظری بیندازیم تا بینیم چگونه حفظ این پیوند مداوم با خاندان اهل بیت پیغمبر اسلام از راه شجره نسب‌های طولانی

در خاندان‌های علوی، فاطمی، حسینی، حسینی و ... و دیگر رشته‌های سیادت چون طباطبایی همواره موجب بقای این گروه اجتماعی غالباً محل توجه و ذی‌نفوذ شده است. انتساب نقیب در هر شجره برای حفظ و انتقال سلسله سادات از نسلی به نسل دیگر و ممانعت از جعل نسب، نشانه‌ای از اهمیت این نهاد مبتنی بر گذشتۀ قدسی بوده است (امانت ۱۳۸۶: ۱۲-۱۳).

اما داستان تاریخ‌گرایی نوین (مدرن) از لونی دیگر است. این نوع گذشتۀ گرایی برای تسکین درد، احساس امنیت، مشروعیت‌گیری و ... نیست. اگرچه در اینجا هم گاه نگاه به گذشتۀ با حسرت همراه است، گذشتۀ گرایی اینان دلیل متفاوتی دارد: ایجاد یک هویت ملی. هویتی که بیش از گروه خویشاوندی، دینی، و ... باشد. در ایران تا روزگار قاجار به دلایلی چون تعدد قومیت، زبان، دین و ... یک واحد بزرگ (هویت ملی) به وجود نیامد. به‌گفته نویسنده کتاب تبارشناسی هویت جدید ایرانی:

شاید بتوان مهم‌ترین خصیصه هویت جمعی ساکنان ایران را گوناگونی کانون‌های هویت جمعی دانست. این سخن بدان معناست که هویت‌های جمعی به صورت‌ها و اشکال مختلف، پراکنده و در عین حال مستقل از یکدیگر پدیدار شده‌اند، زیرا این گروه‌های اجتماعی هستند که عامل تعیین هویت جمعی گروه‌های انسانی می‌شوند. در نیمة اول حکومت قاجار گروه‌های اجتماعی از بالقوکی‌ها و سازوکارهایی برخوردار بودند که به عناصر و اجزای خود اجازه و امکان ارتباط و همبستگی‌های فراگرهی را نمی‌دادند و گروه‌ها نیز چون برپایه نظام خویشاوندی یا همبستگی‌های دینی و زبانی پدید آمده بودند، معمولاً از منابع محدود گستره کوچک محلی و نهایت منطقه‌ای رنگ و مایه می‌گرفتند. این امر به گروه‌های اجتماعی امکان واردشدن به واحدهای بزرگ‌تر را نمی‌داد و حیات جمعی را به صورت مجموعه‌های کوچک و جدای از یکدیگر باقی می‌گذاشت (اکبری ۱۳۸۴: ۳۴).

به عنوان مثال، تعدد ادیان یکی از علل اصلی پیدایش کانون‌های متعدد هویت ملی بودند؛ پیروان هر دین و آیینی گروه‌های انسانی را به دو گروه خودی و غیرخودی تقسیم می‌کردند. نتیجه این تقسیم‌بندی شکل‌گیری هویت‌ها براساس گروه‌های خودی و نه فرانخودی (ملی) بود. از آن‌جاکه هریک از فرق معمولاً دیگران را بیرون از دین می‌دانست و یا حداقل آن‌ها را خودی تلقی نمی‌کرد، می‌توان دریافت که این امر از تشکیل گروه‌های اجتماعی بزرگ ممانعت می‌کرد و همبستگی جمعی را تنها در ابعاد خرد یا متوسط می‌ساخت. دوران قاجار نیز از این پراکندگی‌ها بی‌بهره نبود:

گروههای مختلف ایلی-عشیره‌ای و روستایی و حتی شهرنشینان در مجموعه‌های کوچک گرد یکدیگر می‌آمدند و همبستگی‌ها خصلت محلی-منطقه‌ای داشت. افراد خود را در روابط خویشاوندی، محله‌ای، و منطقه‌ای می‌یافتدند و کمتر ابعاد فراقومی، زبانی، و دینی-مندی‌بی‌پیدا می‌کردند (همان: ۳۸).

با این مقدمه می‌توان دانست که توجه روشن‌فکران ایرانی به گذشته، چه در دورهٔ قاجار و چه پس از آن، برای تحقیق یک هویت ملی بوده است. چنان‌که متخصصان این حوزه گفته‌اند برای تحقیق هویت ملی به سه عامل تاریخ مشترک، زبان مشترک و سرزمین مشترک نیاز است. گذشته‌گرایی، که به‌شکل نگارش تاریخ ملی یا رمان تاریخی خود را نشان می‌دهد، روشن‌فکران دورهٔ قاجار و پهلوی برای ساختن یک تاریخ مشترک و نه تاریخ یک شخص یا خاندان (مانند تاریخ بیهقی که تاریخ خاندان سبکتکین است) بوده است. روشن‌فکران این دوره اگر دست به نگارش تاریخ می‌زنند، تاریخ مشترک قوم ایرانی را می‌نویسن. تاریخ و تاریخ‌نویسی حتی پیش از قاجار برای ایرانیان ناشناخته نبوده است. جدای از نمونه‌های شناخته‌شده‌ای چون تاریخ بیهقی، تاریخ جوینی، و ... می‌توان به انبوه کتاب‌های تاریخی‌ای اشاره کرد که در دوران سلطنت خاندان قاجار نوشته شده‌اند. اما این سنت تاریخ‌نویسی، سنتی که عمدتاً به ذکر نام پادشاهان بسته می‌کرد، چندان مورد تأیید و علاقهٔ روشن‌فکران عصر مشروطه و پهلوی نبود؛ آن‌ها تاریخی می‌خواستند که موجب تربیت ملت (ملت‌سازی) باشد. نیل به چنین مقصودی است که روشن‌فکرانی چون آقاخان کرمانی را به نوشتن تاریخ وا می‌دارد. آقاخان در مقدمه‌آینه سکندری نه تنها به نفعی تاریخ‌نویسی سنتی می‌پردازد، بلکه از ضرورت نوشتن تاریخی که پیوندی اساسی با ملت داشته باشد، یاد می‌کند و به‌تعبیری بهتر خواهان نوشتن تاریخ ملی ایرانیان است:

در سال هزاروسی صد و هفت هجری که حقیر کتابی در ادبیات فارسی موسوم به آیین سخن‌وری ساخته و پرداخته بودم و بر یکی از بزرگان عرضه نمودم، پس از تمجید و تحسین بسیار فرمودند: بسیار خوب، ولی ما امروز مهم‌تر و لازم‌تر از لیتراتور [ادبیات] چیزی دیگر لازم داریم و آن هیستوار یعنی تاریخ است. اما نه تاریخی که در مشرق معمول و متدالوی است به طوری که خوانندگان را مقصودی از آن جز استماع قصه و افسانه و مجرد گذرانیدن وقت و نویسنده را نیز منظوری غیر از ریشخند و خوش‌آمدگویی و بیهوده‌سرایی نمی‌باشد؛ بلکه تاریخ حقیقی که مشتمل بر وقایع جوهری و امور نفس‌الامری بود تا سائق غیرت و محرك ترقی و موجب تربیت ملت

بتواند شد و خواننده به مطالعه آن خود را از عالم غفلت و عرصهٔ بی‌خبران بالاتر
پیاورد (آقاخان کرمانی ۱۳۸۹: ۳۱).

به اختصار آن‌که قصد روشن‌فکران ایرانی و نویسنده‌گان رمان‌های تاریخی از پرداختن به گذشته ایران (به‌شکل واقعی یا خیالی) نه حفظ شرایط طبقهٔ حاکم و تسکین مردم و ...، بلکه تلاش برای ایجاد یک هویت ملی بود. آن‌ها واقعیت روزگار خود را نادیده نمی‌گرفتند، بلکه تلاش می‌کردند با استفاده از تاریخ برای ایران و ایرانی هویتی ملی دست‌وپا کرده، به‌تعییر آقاخان کرمانی سبب ترقی و بیداری آن‌ها از خواب غفلت شود.

۴. نتیجه‌گیری

کتاب تاریخ ادبیات داستانی ایران ادبیات معاصر، به‌ویژه رمان و داستان کوتاه، را بررسی می‌کند؛ این کتاب با رویکردی تکاملی خود نه تنها قصد آن دارد که خاستگاه رمان و داستان‌های کوتاه را نشان دهد، بلکه می‌کوشد سیر تحول تاریخی آن‌ها را نیز نشان دهد. هم‌چنین نویسنده به انواع رمان (رمان تاریخی، رمان کارآگاهی، و ...) و دلایل شکل‌گیری برخی از آن‌ها نیز پرداخته است.

با این حال، این کتاب کاستی‌هایی نیز دارد؛ جدای از ضعف‌های ساختاری (پراکندگی مطالب و ...)، روش‌شناسی کتاب، که روشی تکاملی است، نیز سبب ایرادهایی مانند حاشیه‌ای‌ساختن ژانرهایی چون سفرنامه‌نویسی و خاطره‌نویسی، ناتوانی از بیان «چرایی» تغییرها و ... گردیده است؛ ایرادهایی که دلیل اصلی آن‌ها بی‌توجهی نویسنده کتاب به مبانی معرفتی روش خویش بوده است. بررسی محتوایی کتاب نیز سؤالات متعددی را برای خواننده‌گان به وجود می‌آورد؛ سؤالاتی که کتاب یا پاسخی به آن‌ها نداده است یا در درستی پاسخ‌های آن جای تردید وجود دارد.

کتاب‌نامه

- آقاخان کرمانی (۱۳۸۹)، آینهٔ سکندری، به‌اهتمام علی‌اصغر حقدار، تهران: چشم‌هه.
اسکاگن، جان (۱۳۹۰)، ادبیات جنایی، ترجمه زیر نظر حسین شیخ‌الاسلامی، تهران: نشانه.
افلاطون (۱۳۸۰)، جمهوری، ج ۲، ترجمه محمدحسن لطفی، تهران: خوارزمی.
اکبری، محمدعلی (۱۳۸۴)، تبارشناسی هویت جدید ایرانی: عصر قاجار و پهلوی اول، تهران: علمی و فرهنگی.

- اکبری، محمدعلی (۱۳۸۵)، پیشگامان اندیشه جدید در ایران: عصر روشنگری ایرانی، تهران: مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی.
- امانت، عباس (۱۳۸۶)، «پیشگفتار مترجم»، در کتاب مرگ گذشته، نوشتۀ جان هرولد پرام، تهران: اختران.
- بریه، امیل (۱۳۸۵)، تاریخ فلسفه قرن هفدهم، ترجمه اسماعیل سعادت، تهران: هرمس.
- بیکن، فرانسیس (۱۳۹۲)، نور غمرون، ترجمه محمود صناعی، تهران: جامی.
- دهقانی، محمد (۱۳۸۹)، «نگرش و سبک ویژه اسلامی ندوشن در سرگذشت‌نامه‌های او»، در: از شهر خلالتا شهر انسان، تهران: مروارید.
- ژوبر، آمده (۱۳۴۷)، مسافرت به ارمنستان و ایران، ترجمه محمود مصاحب، تهران: چهر.
- ستوده، منوچهر (۱۳۷۹)، مرجع شناسی و روش تحقیق، تهران: سمت.
- سینگر، پیتر (۱۳۸۷)، هگل، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران: طرح نو.
- شفیعی کدکنی، محمدرضا (۱۳۹۰)، با چراغ و آینه: در جست‌وجوی ریشه‌های تحول شعر معاصر ایران، تهران: سخن.
- غلام‌رضایی، محمد (۱۳۸۹)، روش تحقیق و شناخت مراجع ادبی، تهران: زوار.
- فوکو، میشل (۱۳۸۸)، دیرینه‌شناسی دانش، ترجمه عبدالقدار سواری، تهران: گام نو.
- فوکو، میشل (۱۳۸۹)، «نیچه، تبارشناسی، تاریخ»، چاپ شده در تئاتر فلسفه، ترجمه نیکو سرخوش و افشین جهاندیده، تهران: نی.
- قرلسفلی، محمد تقی (۱۳۸۷)، ماهیت پارادیمی اندیشه سیاسی، بابلسر: دانشگاه مازندران.
- کاپالدی، نیکلاس (۱۳۸۷)، فلسفه علم، ترجمه علی حقی، تهران: سروش.
- کاپلستون، فردیک (۱۳۷۵)، تاریخ فلسفه: یونان و روم، ج ۱، ترجمه جلال الدین مجتبوی، تهران: سروش.
- کولاکوفسکی، لشک (۱۳۸۴)، جریان‌های اصلی در مارکسیسم: بنیان‌گذاران، ج ۱، ترجمه عباس میلانی، تهران: آگاه.
- کوهن، جرالد آن (۱۳۸۷)، نظریه تاریخ مارکس، ترجمه محمود راسخ افشار، تهران: اختران.
- مردیها، مرتضی (۱۳۸۹)، «در غم غربت قدیم»، در: فلسفه‌های روان‌گردن، تهران: نی.
- میر عابدینی، حسن (۱۳۷۷)، صد سال داستان نویسی ایران، ج ۱، تهران: چشم.
- میر عابدینی، حسن (۱۳۹۲)، تاریخ ادبیات داستانی ایران، تهران: سخن.
- هاینامان، رابت (۱۳۹۰)، «افلاطون: متفیزیک و شناخت‌شناسی»، در: تاریخ فلسفه راتنج، ترجمه حسن مرتضوی، تهران: چشم.
- هلزی هال، لوئیس ویلیام (۱۳۷۶)، تاریخ و فلسفه علم، ترجمه عبدالحسین آذرنگ، تهران: سروش.